



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|---|--|--|
| ASIGNATURA: | Dirección financiera | | |
| PLAN DE ESTUDIOS: | DE | Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas | |
| FACULTAD: | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | DE | LA | Obligatoria |
| ECTS: | 4 | | |
| CURSO: | Primero | | |
| SEMESTRE: | Segundo | | |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | EN | QUE | SE Castellano |
| PROFESORADO: | Dr. Emmanuel Soriano Flores | | |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | DE | CORREO | emmanuel.soriano@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica. |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Análisis de información financiera para la toma de decisiones en escenarios de abundancia y adversidad.<ul style="list-style-type: none">- 1.1. El análisis del beneficio de explotación (BAIT) |

- 1.2. El análisis del BAT
- 1.3. El beneficio neto (BN)
- Tema 2. Evaluación de proyectos de inversión para la maximización de utilidades a través de herramientas financieras.
 - 2.1. Método del valor actual neto (VAN)
 - 2.2. Método de la tasa interna de rentabilidad (TIR)
 - 2.3. Análisis comparativo entre el VAN y el TIR
 - 2.4. Método del período de recuperación (*pay-back*)
- Tema 3. Análisis de fuentes de financiamiento basado en estructura de capital y coste de capital promedio ponderado.
 - 3.1. Estructura de capital
 - 3.2. Coste de capital promedio ponderado
- Tema 4. Dirección financiera para la gestión de clientes, cuentas por cobrar, proveedores y tesorería.
 - 4.1. Rentabilidad económica
 - 4.2. Rentabilidad financiera
- Tema 5. Relación de política de dividendos y sus interrelaciones con las decisiones de inversión y endeudamiento.
 - 5.1. Decisiones de inversión
 - 5.2. Decisiones de endeudamiento

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito administración y dirección de empresas.
- CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos al campo de la administración y dirección de empresas.
- CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas.

- CG5. Que los estudiantes sean capaces de demostrar iniciativa y espíritu emprendedor respecto a la resolución de cuestiones relativas al ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG6. Que los estudiantes sean capaces de mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas mediante revisiones rigurosas, el establecimiento de controles del propio trabajo y su evaluación.
- CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas.
- CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de administración y dirección de empresas.
- CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el campo de la administración y dirección de empresas.
- CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional para la resolución de tareas del campo de la administración y dirección de empresas.
- CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas académicas y profesionales que se proponen en relación con la administración y dirección de empresas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE7. Valorar información financiera para la ejecución de análisis y cálculos que permitan optimizar los recursos de la empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar información financiera para la toma de decisiones.
- Elegir la estructura de capital más conveniente para la empresa.

- Comparar alternativas de financiamiento.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|----------------------------------|---|-------|
| Actividades dirigidas | Sesiones expositivas virtuales | 8.00 |
| | Actividades de foro | 15.01 |
| Actividades supervisadas | Corrección de actividades | 2.53 |
| | Tutorías (individual / en grupo) | 6.74 |
| Actividades autónomas | Preparación de las actividades de foro | 15.01 |
| | Estudio personal y lecturas | 25.01 |
| | Elaboración de trabajos (individual-en grupo) | 20.00 |
| | Realización de actividades de autoevaluación | 3.01 |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación | 3.01 |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | Ponderación |
|---------------------------|-------------|
| Actividad de debate | 20 % |
| Resolución de caso | 40 % |
| Examen final | 40 % |

- Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | Ponderación |
|--|-------------|
| Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria | 20 % |
| Trabajo individual | 40 % |
| Examen final | 40 % |

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Trigueros, J.A. (s.f.). *Dirección Financiera*. Material didáctico propio de la institución
- [2]. Catagua Briones, M. L., Pinargote Macías, M. F., & Mendoza Vines, M. E. (2023). Control interno y modelo COSO en la gestión administrativa y financiera empresarial. *Podium*, (44), 151-166.
- [3]. Carrion, M., Vaca, E., & Pacheco, A. (2021). Incidencia de la dirección financiera en las MiPymes comerciales de productos alimenticios de la ciudad de Machala. *Revista revoluciones*, 3(6), 53-65.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Arguedas, R. y Sanz, J. (2016). *Finanzas Empresariales*. Editorial Universitaria Ramón Aceres y UNED.
- [2]. Bravo, C. C. C., Zurita, M. P. F., y Segovia, G. W. C. (2017). La gestión financiera aplicada a las organizaciones. *Dominio de las Ciencias*, 3(4), 220-231.
- [3]. Burgos, J., y Bonisoli, L. (2016). La investigación contable un aporte predictivo para las finanzas empresariales: Competencias y razonabilidad para su tratamiento. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 7-18.
- [4]. Carrión, P., Morales, L., Jaramillo, F., y Peña, J. N. H. (2017). El control interno como herramienta indispensable para una gestión financiera y contable eficiente en las empresas bananeras del cantón Machala (Ecuador). *Revista Espacios* 39(03), 1-13.
- [5]. Farhat, S. D. (2016). Metodología de cálculo del Costo Promedio Ponderado de Capital en el Modelo del WACC. *Revista Empresarial*, 10(39), 33-45.
- [6]. Freire, A. G. H., Gonzaga, V. A. B., Freire, A. H. H., Rodríguez, S. R. V., y Granda, E. C. V. (2016). Razones financieras de liquidez en la gestión empresarial para toma de decisiones. *Quipukamayoc*, 24(46), 153-162.
- [7]. Pachas, P. W. M. (2003). Costo de capital como parámetro en las decisiones de inversiones y de endeudamiento. *Gestión en el Tercer Milenio*, 5(10), 25-30.
- [8]. Roche, I. C. (1976). Las decisiones de distribución de beneficios en la empresa: política de dividendos. *Revista Española de Financiación y Contabilidad*, 5(17). 459-475.
- [9]. Salazar, P. D. R. (2016). Gestión Financiera en PyMES. *Revista Publicando*, 3(8), 588-596.
- [10]. Velázquez, B. (2016). La gestión administrativa y financiera, una perspectiva desde los supermercados del cantón Quevedo. *Empresarial*, 10(38), 15-20

WEBS DE REFERENCIA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.