

Guía Docente 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Dirección de Marketing	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	3 ECTS		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dra. Silvia Aparicio Obregón Msc. María Eugenia Luna Borgaro		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	silvia.aparicio@uneatlantico.es maria.borgaro@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Liderazgo y dirección empresarial <ul style="list-style-type: none"> • El principal recurso: las personas • Dirección y psicología social • Liderazgo

- Definición, diferencias y funciones del líder y el directivo
- La cultura empresarial, valores y procesos de cambio
- Importancia del liderazgo organizacional

Tema 2. Enfoques teóricos en el estudio de la dirección y liderazgo: evolución

- Escuela clásica de la organización científica: líder autoritario
- Escuela de las relaciones humanas: líder democrático
- Modelo burocrático: líder carismático
- Teoría behaviorista. Teoría de rasgos: líder cualidades psicológicas
- Desarrollo organizacional: líder grupal
- Dirección participativa
- Escuela sistémica de la administración. Teoría de la contingencia. Líder orientado a la tarea y a las relaciones
- Dirección estratégica. Cambio por valores - competencias

Tema 3. Estilos de liderazgo

- Estilo de liderazgo
- Tipos de estilos de liderazgo clásico
- Otros tipos de estilos de liderazgo
- Modelos de estilos de liderazgo contemporáneos
- Principios esenciales de los líderes en la conducción de las personas
- Liderazgo eficaz

Tema 4. Competencias y habilidades del líder y el directivo: técnicas y herramientas

- Competencias y habilidades del líder y el directivo
- Valoración de las características personales
- Técnicas y herramientas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Evaluar y analizar teorías y resultados sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de Marketing.

CG2- Analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relacionados con el Marketing.

CG4- Gestionar proyectos y resolver cuestiones relativas al ámbito del Marketing.

CG6- Trabajar de forma individual y en equipo en los diferentes aspectos involucrados con el ámbito del Marketing, desde la planificación de la investigación, análisis de resultados y propuesta estratégica.

CG8- Razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito del Marketing.

CG9- Gestionar información especializada en relación con el ámbito del Marketing.

CG10- Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como fuente de información, gestión de datos en el ámbito académico y profesional del campo del Marketing.

CG11- Desarrollar un trabajo de forma crítica y reflexiva en todas las actividades de aplicación del Marketing.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2- Aplicar eficazmente estilos de liderazgo y dirección para su ejercicio en el ámbito empresarial.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No Aplica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender la dirección y el liderazgo como dos procesos complementarios, holísticos, sistémicos e integradores como determinantes en la eficacia empresarial.
- Describir los modelos y estilos de liderazgo que existen en la actual gestión empresarial y de recursos humanos.
- Identificar técnicas y procesos para la selección, ejercitación y formación de líderes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Corrección de actividades	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen final	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	40 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	40%
Evaluación final	Resolución de un examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

VV.AA (s.f.). Técnicas de dirección y liderazgo organizacional. Material didáctico propio de la institución.

Fernández, J. M. (2022). Liderazgo estratégico y gestión del cambio. Ediciones del Sol.

García, M., & Pérez, J. (2021). Liderazgo organizacional: Teorías y prácticas en la gestión empresarial. Ediciones Pirámide.

López, A. R. (2021). Estilos de liderazgo: Modelos, tendencias y prácticas actuales en las organizaciones. McGraw-Hill.

Salazar, D., & Rodríguez, M. (2020). Psicología organizacional y liderazgo: Impacto en la toma de decisiones empresariales. Editorial Universitaria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Acosta Carrillo, M. (2021). La psicología organizacional como perspectiva para la mejora del desempeño de los trabajadores. El uso de la empatía en las actividades diarias de las empresas. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 8(SPE1). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902021000300016&script=sci_arttext

Chacón, J., López, E., & Arias, J. (2022). Liderazgo compartido en equipos directivos y desempeño organizacional: el rol mediador del capital social. Estudios gerenciales, 38(162), 32-44.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-59232022000100032&script=sci_arttext

Rodríguez, Y. F., Monsalve, E. J. B., & León, J. A. P. (2021). Liderazgo organizacional. Una revisión sistemática y análisis bibliométrico. Criterio libre, 19(35), 307-325. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8293161>

Santander, E. S., & Lara, L. J. (2023). El liderazgo en el ámbito organizacional dentro del contexto humano. Journal of Economic and Social Science Research, 3(2), 15-29. <https://economicsocialresearch.com/index.php/home/article/view/64>

Santiago, C. (2023). Liderazgo ético y compromiso organizacional. El rol inesperado de la motivación intrínseca. Revista Universidad y Empresa, 25(45). http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-46392023000200006&script=sci_arttext

Troilo, F. (2021). Un modelo De liderazgo digital. Palermo Bus. Rev, 24, 125-141. https://www.palermo.edu/negocios/cbrs/pdf/pbr24/PBR_24_05.pdf

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.