



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|--|--|--|
| ASIGNATURA: | El español y sus variedades | | |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera | | |
| FACULTAD: | Ciencias Sociales y Humanidades | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria | | |
| ECTS: | 4 | | |
| CURSO: | Primero | | |
| SEMESTRE: | Segundo | | |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Español | | |
| PROFESORADO: | Dr. Narciso Contreras | | |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | narciso.contreras@uneatlantico.es | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none">- Tema 1. El estudio de las variedades del español: El español en el mundo, unidad y diversidad, qué variedad enseñar.- Tema 2. Las variedades diafásicas- Tema 3. Las variedades diastráticas |

- Tema 4. Las variedades diatópicas. El español de España
- Tema 3. Las variedades diatópicas. El español de América
- Tema 3. Fuentes y recursos para el conocimiento de las variedades del español
- Tema 4. El modelo de lengua
- Tema 5. Los manuales españoles de ELE y las variedades lingüísticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC1. Explicar las diferentes variedades del español y sus implicaciones en el aula de ELE.

RAC02. Trabajar adecuadamente las variedades del español en el aula de lengua extranjera o segunda lengua en función de cada contexto de enseñanza y aprendizaje.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que el alumno pueda obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios y problemas
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|----------------------------------|--|--------------|
| Actividades supervisadas | Participación en actividades de foro | 15 |
| | Corrección de ejercicios | 3 |
| | Tutorías individuales y en grupo | 8 |
| Actividades autónomas | Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales | 5,5 |
| | Preparación de las actividades de foro | 15,8 |
| | Estudio personal y lecturas | 25,8 |
| | Elaboración de trabajos y tareas individuales y en grupo | 20,8 |
| | Realización de actividades de autoevaluación | 3 |
| Actividades de evaluación | Realización de pruebas de evaluación | 3 |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Evaluación continua | Actividades prácticas | 20% |
| | Trabajo individual | 60% |
| | Actividades de debate | 20% |

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | Ponderación |
|--|-------------|
| Actividades prácticas | 20% |
| Trabajo individual | 60% |
| Actividades de debate (convocatoria ordinaria) | 20% |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- Prado, E., Zapico, L., Garrido, M^aC., Alonso-Cortés, M^aD. y Villayandre, M. (s.f.). *El español y sus variedades*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Andiñ Herrero, M.A y Gil Burdmann, M. (2013). Las variedades del español como parte de la competencia docente: qué debemos saber y enseñar en ELE/L2. En *Actas de los Congresos Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, Budapest 2013. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/budapest_2013/06_andion-gil.pdf
- Moreno Fernández, Francisco. 2014. FIAPE. Español de España – Español de América: Mitos y realidades de su enseñanza. *V Congreso internacional: ¿Qué español enseñar y cómo? Variedades del español y su enseñanza*. Cuenca, 25-28/06-2014. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de <https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:c42db20c-b55a-4262-a688-2914a90ff495/7--espanol-de-espana-espanol-de-america--morenofernandezpaco-pdf.pdf>
- Contreras, N. (2013). Variación lingüística y ELE. El diccionario como herramienta didáctica para la enseñanza del español coloquial. *Anuario brasileño de estudios hispánicos*, 23, 249-266. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de <https://sede.educacion.gob.es/publivent/detalle.action?cod=16140>
- Martín Peris, E. et al. (2002-2017). Variedad lingüística. En *Diccionario de términos clave de ELE*. Instituto Cervantes. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Alvar, M. (Dir.) (1996). *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel.
- Andi6n, M. y Casado, C. (2014). *Variaci6n y variedad del espa1ol aplicadas a ELE/ L2*. Madrid: UNED.
- Blas Arroyo, J. L. (2005). *Sociolingüística del espa1ol. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Briz, A. (2002). *El espa1ol coloquial en la clase de E/LE. Un recorrido a trav6s de los textos*. Madrid: SGEL.
- Coseriu, E. (1981). Los conceptos de *dialecto, nivel y estilo de lengua* y el sentido propio de la dialectología. *Lingüística Espa1ol Actual*, 3, 1-36.
- Demonte, Violeta (2001). El espa1ol est1andar (ab)suelto. Algunos ejemplos del léxico y la gramática. En *II Congreso Internacional de la Lengua Espa1ola*, Valladolid. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_d_el_espanol/1_la_norma_hispanica/demonte_v.htm
- Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 2 de febrero de 2016, de Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/rile/article/view/451>
- L6pez Morales, H. (1989). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Mart6n Peris, E. (2001). Textos, variedades lingüísticas y modelos de lengua en ense1anza del espa1ol como lengua extranjera. *Carabela*, 50, 103-136.
- Mart6n Zorraquino, M.A. y Díez Pelegr6n, D. (Eds.) (2000). ¿Qu6 espa1ol ense1ar? Norma y variaci6n lingüísticas en la ense1anza del espa1ol a extranjeros. En el XI Congreso Internacional de la ASELE, Zaragoza. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/asele_xi.htm
- Moreno Fern1andez, F. (2000). *Qu6 espa1ol ense1ar*. Madrid: Arco Libros.

WEBS DE REFERENCIA:

- *La biblioteca del profesor de espa1ol*. Instituto Cervantes: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/



- *Diccionario de términos clave de ELE.* Instituto Cervantes: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm
- *Profesores de español como lengua extranjera:* <https://www.profedeele.es/>
- *Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua extranjera:* <https://www.mecd.gob.es/educacion/mc/redele/portada.html>
- *Revista de didáctica Español Lengua Extranjera MARCOELE:* <http://marcoele.com/>
- *TodoELE:* <http://www.todoele.net/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.