



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Historia Económica
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Rafael Maldonado de Guevara y Delgado Jesús Espinosa Gutiérrez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rafael.maldonado@uneatlantico.es jesus.espinosa@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1: La Historia Económica como disciplina científica. <ul style="list-style-type: none">1.1 La Historia Económica dentro del marco de las ciencias sociales.1.2 La periodización en la Historia Económica.1.3 El utillaje conceptual: instrumentos básicos para el análisis histórico-económico
Tema 2: Desarrollo económico en el Mundo Antiguo <ul style="list-style-type: none">2.1 El origen del proceso: la Prehistoria.2.2 Las civilizaciones comerciales y marítimas del Mediterráneo.2.3 Roma: auge y declive del Mundo Antiguo

2.4 Un ejemplo extra-occidental del Mundo antiguo: el Imperio Han (s. II a. C.-II d. C.)

Tema 3: El crecimiento económico europeo en el periodo medieval (ca. 450-1450)

3.1 La base agraria y el origen del sistema socio-económico

3.2 El renacer del mundo urbano a partir del año 1000 y sus efectos

3.3 El final de la economía feudal medieval: la crisis del s. XIV y sus efectos

Tema 4: El crecimiento económico de la Europa Moderna (ca. 1450-1700)

4.1 La expansión atlántica ibérica y la incorporación de América a la economía mundial

4.2 El nuevo marco político: el estado moderno europeo.

4.3 La economía de la Europa moderna en perspectiva global: expansión y crisis (ss. XV-XVII).

4.4 La crisis del s. XVII y la divergencia entre las regiones de Europa.

4.5 Las principales economías de Asia en los inicios de la Edad Moderna.

Tema 5: Las Revoluciones Industriales y el triunfo económico de Europa (ca. 1700-1914)

5.1 El nuevo escenario mundial del s. XVIII

5.2 El inicio del «proceso de industrialización»: 1750-1820 (La “Revolución Industrial”)

5.3 La difusión de la Industrialización en el s. XIX (patrones de industrialización)

5.4 La “Segunda Revolución Industrial” y sus efectos globalizadores

5.5 Los efectos del cambio: la primera globalización

Tema 6: La economía durante el “*short twentieth century*” (1914-1991)

6.1 La Primera Guerra Mundial y el periodo de entreguerras (1914-1939)

6.2 La Segunda Guerra Mundial, la reconstrucción posterior y el nuevo mundo bipolar (1939-1950)

6.3 Los años del desarrollo y la expansión de la economía mundial (1950-1973)

6.4 Los últimos años del “corto siglo XX”: inestabilidad, liberalismo y fin del bloque comunista (1973-1991)

6.5 La economía mundial a fines del siglo XX y comienzos del XXI.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE5 - Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Explicar las circunstancias y causas desencadenantes de períodos de crecimiento, estabilidad, recesión y crisis económica a escala nacional e internacional, desde una perspectiva histórica

- Comprender las causas que han determinado el desarrollo del proceso de globalización
- Analizar estudios empíricos sobre diferentes aspectos de la historia y procesos de desarrollo económicos
- Aplicar métodos de investigación en diferentes ámbitos de la historia económica

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
	Supervisión de actividades	7,5
Actividades de Evaluación	Actividades de Evaluación	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo teórico individual Un trabajo práctico en grupo	25 %
	Examen parcial	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- ALLEN, R. C. (2013) *Historia Económica mundial. Una breve introducción*. Alianza.
- BLACKHOUSE, R. (2002) *The ordinary business of life: a history of economics from the Ancient World to Twenty-First Century*, Princeton university Press.
- CAMERON, R. & NEIL, N. (2000), *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente*, Alianza.
- COMIN, F., M. HERNÁNDEZ Y E. LLOPIS eds. (2014) *Historia Económica Mundial*. Crítica.
- KISHTAINY, N. (2019) *Breve historia de la economía*. Biblioteca Nueva.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- BUSTELO, F. (1994). *Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial*. Editorial Complutense.
- CAMPS, E. (2013). *Historia Económica mundial. La formación de la Economía Internacional. Siglos XVI-XX*. McGraw-Hill.
- CIPOLLA, C.M. (1991). *Entre la Historia y la Economía*. Crítica.
- COMIN, F. (2011). *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*. Alianza.
- FOREMAN-PECK, J. (1995). *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*, Ariel.
- GUNNAR PERSSON, K. (2010). *An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present*. Cambridge University Press.
- MARTÍN ALMAGRO, R. (2023). *Eso no estaba en mi libro de Historia de la Economía*. Almuzara.
- MOCHÓN, F. (2001). *Principios de economía*. Mc Graw Hill.
- OCAMPO, J. (2006). *Historia económica mundial y de España*, Universidad de Oviedo.
- TORTELLA, G. (2000). *La revolución del siglo XX*. Taurus.
- TOOZE, A. (2018). *Crash. Cómo una crisis financiera ha cambiado el mundo*. Editorial Crítica.

WEBS DE REFERENCIA:

<https://www.aehe.es>

<https://www.fundacionareces.es/fundacionareces/es/comunicacion/podcast/historia-economica>

<https://www.globalhisco.com>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica