



## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Dr. Aurelio Ocaña Fuentes
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	Aurelio.ocana@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<b>Tema 1. Estadística Descriptiva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Población y Muestra. Muestreo</li><li>1.2. Variables, Tablas de Frecuencia y Representación</li><li>1.3. Medidas de Tendencia Central</li><li>1.4. Medidas de Dispersión</li><li>1.5. Medidas de Posición</li><li>1.6. Medidas de Forma</li><li>1.7. Distribuciones Bidimensionales</li><li>1.8. Regresión Lineal Simple</li></ul>
<b>Tema 2. Probabilidades</b>

- 2.1 Introducción al Cálculo de Probabilidades
- 2.2 Álgebra de sucesos
- 2.3 Análisis combinatorio
- 2.4 Distribuciones de Probabilidad
- 2.5 Distribuciones Discretas de Probabilidad
- 2.6 Distribuciones Continuas de Probabilidad

### **Tema 3. Estadística Inferencial**

- 3.1 Introducción a la Inferencia Estadística
- 3.2 Estimación Estadística
- 3.3 Intervalos de Confianza
  - 3.3.1 Medias y Proporciones
  - 3.3.2 Diferencias de Medias y de Proporciones

### **Tema 4. Contrastes de Hipótesis**

- 4.1 Introducción a los Contrastes de Hipótesis
- 4.2 Pruebas de Hipótesis

### **PROGRAMA PRÁCTICO**

Utilización de software informático (Excel) para el desarrollo y resolución de diversos proyectos estadísticos.

## **COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas.
- CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa.
- CG4 - Aplicar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio de la administración y dirección de empresas.
- CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas.
- CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG7 - Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en la empresa.
- CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas.

- CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial.
- CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial.
- CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas.
- CG14 - Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas.
- CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial.
- CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los tipos de variables existentes y los datos y categorías a que dan lugar.
- Interpretar las formas de representación de las variables cualitativas y cuantitativas.
- Describir las características de una serie de datos correspondientes a una población o muestra.
- Utilizar paquetes estadísticos y algebraicos para la resolución de problemas cercanos a la realidad.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD7 Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7.5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y Talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7.5
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo individual en campus virtual	15
Actividades evaluación	Actividades de evaluación	7.5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Entrega de Ejercicios (QUIZ)/Portfolios	15%
	Prueba Parcial	35%
Evaluación final	Prueba Teórico-Prácticas finales	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de Julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la **realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura**. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Fajardo, S. (2015). *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Spiegel, M., Stephens, L., (2018). *Statistics, Shaum's outlines* (6<sup>th</sup> edition). McGraw Hill Education.
- Fernández, S., Cordero, J.M., Córdoba, A., (2002). *Estadística descriptiva*. ESIC Editorial.
- López, M. (1996). *Fundamentos y Métodos de Estadística* (12<sup>a</sup> Ed.). Pirámide.
- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico)*. Editorial AC.

### WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.ine.es/>

[http://www.sas.com/es\\_es/software/university-edition.html](http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html)

<http://www.jamovi.org/>

<https://jasp-stats.org/>

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: