

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Cristina Mazas Pérez-Oleaga
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:cristina.mazas@uneatlantico.es">cristina.mazas@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad Europea del Atlántico.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Una vez superados los 234 ECTS del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas, el alumno deberá realizar un trabajo, de naturaleza profesional, directamente relacionado con los objetivos definidos en la titulación y en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas durante los estudios de grado, siendo éste supervisado por un tutor académico.</p> <p>Para agilizar el desarrollo del TFG se establecen 4 hitos evaluables sobre los cuales se genera un feedback para los alumnos que les sirva para la mejora de la entrega final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hito 1:</b> Propuesta de proyecto final (definición del tema central, título propuesto, los motivos para la realización del trabajo, definición de los objetivos y de la metodología, resultados esperados, la contribución del trabajo).</li> <li>• <b>Hito 2:</b> Supone el 20 % de la nota final. Entrega de la parte de Introducción (justificación, objetivos, hipótesis y estructura de trabajo) y Marco Teórico. Para los</li> </ul>

proyectos de Creación de Empresa: entrega de la parte de Introducción (justificación, objetivos y estructura de trabajo) y Antecedentes y Situación Actual (aproximación al fenómeno del emprendimiento y al sector).

- **Hito 3:** Supone el 20 % de la nota final. Entrega de la parte de Metodología, Análisis y Conclusiones. Para los proyectos de Creación de Empresa será la descripción de la propuesta empresarial, análisis de viabilidad y conclusiones.
- **Hito 4:** Supone el 40% de la nota final. Entrega final del TFG. Debe contener las correcciones/mejoras realizadas en las entregas anteriores.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa.

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial.

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial.

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No existen datos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Integrar los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación.

- Demostrar suficiencia en el conocimiento de las competencias, aptitudes, conocimientos, capacidades habilidades y destrezas de la titulación por medio de un proyecto con cumplimiento de la reglamentación técnica y administrativa aplicable.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo Autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Trabajo Final de Grado	135
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos	14
Actividades de evaluación	Actividades de Evaluación	1

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades de Evaluación Continua y Formativa (3 entregas)	80%
Evaluación final	Prueba práctica final.	20%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar según el calendario académico fijado por la universidad. Esta consistirá en la realización de las actividades de evaluación continua y formativa y la prueba práctica final con los mismos porcentajes establecidos previamente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Ballano, I., y Muñoz, I. (2014): *Escribir en el contexto académico*. Bilbao: Deusto.
- Clanchy y Ballard (2000): *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios (Ciencias Sociales)*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Pulpón, A.M.; Garrido, E.M.; Delgado, P.; Icart, M.T. (2012): *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Simón, I.; Sanz, E.; García, F. (2012): *La escritura académica en Ciencias Humanas y Sociales : una introducción a la investigación*. Madrid: Universidad de Alcalá.

### WEBS DE REFERENCIA:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador> (en español)

<http://www.doaj.org/> (revistas en acceso libre)

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es> (Texto completo en español)

<http://www.redalyc.org/home.aa> (Revistas de texto completo hispanas)

<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do;jsessionid=64C505ADFD438823781C8B123F634FAE> (TESEO: Tesis doctorales Españolas)

<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>

<http://scholar.google.es/> (google académico)

[www.ine.es](http://www.ine.es)

<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm)

<https://hbr.org/>

<http://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/>



<a href="http://www.businessinsider.com/">http://www.businessinsider.com/</a>
<a href="http://www.forbes.com/management/">http://www.forbes.com/management/</a>
<a href="http://www.marketingdirecto.com/">http://www.marketingdirecto.com/</a>
<b>OTRAS FUENTES DE CONSULTA</b>
No aplica