



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Teoría y Práctica de la Comunicación Visual		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Comunicación Audiovisual	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Básica
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	QUE	SE	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Federico Fernández		
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	federico.fernandez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Lenguaje y comunicación<ul style="list-style-type: none">1.1 El signo1.2 Tipos de signo1.3 Modelo de comunicación

- 1.4 La comunicación directa: significante y significado
- 1.5 Elementos fundamentales del mensaje
- 1.6 Las series visuales en la comunicación directa
- 1.7 Gestos funcionales
- 1.8 Rasgos indiciales y elementos artefactuales
- 1.9 El mensaje mediatizado

- Tema 2. Génesis y evolución de la narrativa icónica
 - 2.1 Estilo
 - 2.2 Movimiento
 - 2.3 Proceso
 - 2.4 Selección
 - 2.5 Texto narrativo
 - 2.6 Permanencia
 - 2.7 Diálogo
 - 2.8 Orden lectura
 - 2.9 Síntesis narrativa

- Tema 3. Percepción y expresión
 - 3.1 La experiencia directa

- Tema 4. Imagen y lenguaje verbal
 - 4.1 Imagen y lenguaje verbal. Sapir-Whorf-Korzybski

- Tema 5. Teoría gestaltista de la expresión y otras teorías
 - 5.1 La teoría de la empatía
 - 5.2 Teoría de la Gestalt
 - 5.3 Experiencia previa
 - 5.4 El papel del cineasta

- Tema 6. Iconografía
 - 6.1 Justificación
 - 6.2 Hipótesis provisionales
 - 6.3 Metodología
 - 6.4 Elementos observados en el análisis iconográfico de personajes

- Tema 7. Semiología vs. iconología
 - 7.1 Denotación y connotación
 - 7.2 La imagen, su articulación lingüística
 - 7.3 Definición de las nociones anteriores

- Tema 8. Signo y la imagen
 - 8.1 Mudo y privado de lenguaje no es lo mismo

- Tema 9. La técnica del lenguaje icónico: el lenguaje del cómic
 - 9.1 El globo
 - 9.2 Composición
 - 9.3 Planificación
 - 9.4 Montaje
 - 9.5 La arbitrariedad del “lenguaje” del cómic
 - 9.6 La continuidad en el tiempo y en el espacio
 - 9.7 El eje
 - 9.8 La planificación en el montaje

- Tema 10. Evolución del lenguaje audiovisual a través del montaje
 - 10.1 Fotografiar el movimiento
 - 10.2 Escena argumental
 - 10.3 Elipsis temporales
 - 10.4 Episodios cronológicamente ordenados
 - 10.5 Acciones simultáneas y sucesivas
 - 10.6 Secuencia en paralelo
 - 10.7 Primer plano
 - 10.8 Griffith
 - 10.9 Ritmo externo
 - 10.10 Montaje interior
 - 10.11 Elipsis espacio-temporales
 - 10.12 El descubrimiento del fuera de campo
 - 10.13 Tipos de montaje
 - 10.14 El montaje invisible

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE4. Dominar fundamentos y conocimientos teórico-prácticos de comunicación visual.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar las características del lenguaje visual y el recorrido histórico sobre los estudios teóricos en esta área.
- Reconocer el papel de la comunicación visual en la actualidad y su impacto social en estrategias de comunicación.
- Desarrollar capacidades de análisis e interpretación de las representaciones visuales en diferentes medios de comunicación.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de propuestas de comunicación visual aplicadas a espacios profesionales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	22,5
	Estudio personal y lecturas	45
	Elaboración de trabajos	18
	Trabajo en campus virtual	4,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Casos prácticos	15 %
	Examen parcial	40 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen final y prueba práctica final	40 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un

examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Fernández, F. (2014). *Teoría y práctica de la comunicación visual*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Asimismo, las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Arnheim, R. (2001). *Arte y percepción visual*. Madrid: Alianza Editorial
- Costa, J. (2014). Diseño de Comunicación Visual: el nuevo paradigma. En *Gráfica*, vol. 2, nº 4 (pp. 89-107).
- Dondis, D. (1998). *La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Eco, U. (1973). *Apocalípticos e integrados ante la cultura de masas*. Barcelona: Editorial Lumen.
- Fernández, F. y Monguet, J. (1984). *La comunicación visual*. Barcelona: Ed. ICE UPC.
- Lagae, D. (2019). *Un país como marca*. Lid Editorial Empresarial.
- Nirzoeff N. (2015). *Cómo ver el mundo*. Editorial Estética.