

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Socorrismo Acuático y Primeros Auxilios
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español
<b>PROFESORADO:</b>	Javier Costas y Adrián Rodríguez
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:Javier.costas@uneatlantico.es">Javier.costas@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:adrian.rodriguez.garcia@uneatlantico.es">adrian.rodriguez.garcia@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Tema 1. Principales causas de muerte             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Principales causas de muerte en el mundo</li> <li>1.2 Principales causas de muerte en España</li> </ul> </li> <li>• Tema 2: Accidentabilidad             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. En el ámbito deportivo</li> <li>2.2. En el ámbito de ocio y recreación</li> </ul> </li> </ul>

- 2.3. En el ámbito escolar
- 2.4. En el ámbito de la salud
- 2.5. Según el medio
- Tema 3: El ahogamiento
  - 3.1. Cifras y datos sobre ahogamientos mundiales
  - 3.2. Cifras y datos sobre ahogamientos en España
- Tema 4: El socorrismo y la primera intervención
- Tema 5: Responsabilidad en la intervención
  - 5.1 Como ciudadano
  - 5.2 Como educador físico
  - 5.3 Como socorrista acuático profesional
- Tema 6: La cadena de supervivencia
- Tema 7: La cadena de supervivencia ante el ahogamiento
- Tema 8: La línea del tiempo del ahogamiento
  - 8.1. Pre-evento
  - 8.2 Evento
  - 8.3 Post-evento
- Tema 9: La coordinación en salvamento y socorrismo
  - 9.1. Planificación y organización de recursos humanos y materiales para prevenir, vigilar e intervenir ante accidentes
  - 9.2. Supervisión y evaluación de los recursos humanos y materiales de socorrismo
- Tema 10: El salvamento y socorrismo deportivo
  - 10.1. Disciplinas
  - 10.2. Iniciación

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2: Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG6: Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG7: Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

- CG10 Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8: Aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).
- CE20: Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividad físicas inadecuadas.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar los fundamentos, mecanismos y efectos de la actividad física para la salud, la calidad de vida y el bienestar físico y psico-social, y utilizarla e interpretarla como elemento generador de salud y calidad de vida.
- Establecer estrategias preventivas para evitar accidentes en el medio acuático.
- Intervenir ante una situación de emergencia tanto en el medio acuático como en el terrestre.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		HORAS
Actividades dirigidas	Clases expositivas	30
	Clases prácticas	22
	Seminarios y talleres	5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	1
Actividades autónomas	Preparación de clases	25
	Estudio personal y lecturas	44
	Elaboración de trabajos	16
	Trabajo individual en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

		Ponderación
Evaluación continua	Pruebas escritas teóricas y prácticas (Proyecto)	30 %
	Tareas, prácticas y actividades formativas	15 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Pruebas finales teóricas y prácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 % Examen teórico</li> <li>• 20 % Examen práctico. Espacios Acuáticos Naturales</li> </ul>	50 %

**La calificación o nota del Examen Final (tanto de la convocatoria ordinaria de Junio como de la convocatoria extraordinaria de Julio/Septiembre, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4.0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final (prueba final, prueba/s parcial/es, evaluación continua y evaluación del profesor).**

**En la circunstancia que en esa Prueba o Examen Final se obtenga una calificación de 3.9 o inferior, en el Acta de Evaluación correspondiente se registrará la nota o calificación obtenida en dicho Examen Final, sin hacer media aritmética con las notas obtenidas en la Evaluación continua.**

**El alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, donde se tendrán en**

cuenta las calificaciones obtenidas en la Evaluación continua a lo largo del semestre.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Tipton, M., & Wooler, A. (Eds.) (2016). *The Science of Beach Lifeguarding*. CRC Press Inc.
- González, F.; Palacios, J.; Barcala, R. y Oleagordia, A. (2008). *Primeros Auxilios y socorrismo acuático: prevención e intervención*. Madrid. PARANINFO.
- Palacios, J.; Furelos, R.B. (2008). *Socorrismo acuático profesional: Formación para la prevención y la intervención ante accidentes en el medio acuático*. A Coruña. Publicaciones Didácticas SADEGA.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Palacios, J.; Barcala, R.; Vales, C.; López, S. y Pérez, D. (2010). *Formación y didáctica en Socorrismo Acuático Profesional*. A Coruña. Fundación Universidade da Coruña.

#### WEBS DE REFERENCIA:

- [www.redvigias.org](http://www.redvigias.org)
- [www.ahogamiento.com](http://www.ahogamiento.com)
- <http://www.cercp.org/guias-y-documentos/guias/guias-2015>
- <http://www.semq.es/documentos-semq/guias/1214-guias-rcp-2015.html>