

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Religión, cultura y valores
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Educación Primaria
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Optativa
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto año
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español
<b>PROFESORADO:</b>	
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Introducción al mensaje cristiano: fe y cultura. Fe y ciencia.</p> <p>Tema 2. El misterio de Dios, la Trinidad. Jesús Cristo, revelación plena de Dios.</p> <p>Tema 3. Los evangelios, testimonios de la vida de Jesús.</p> <p>Tema 4. Vida y mensaje de Jesús: anuncio de la Buena Nueva, los signos del Reino.</p> <p>Tema 5. Pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p> <p>Tema 6. Lectura teológica de la vida de Jesús.</p> <p>Tema 7. El Espíritu Santo enviado por Jesús.</p> <p>Tema 8. La Iglesia de Jesús Cristo: fundación y fundamentación. La fe de la Iglesia en Jesús Cristo.</p> <p>Tema 9. Escatología cristiana.</p> <p>Tema 10. Sentido cristiano de la muerte. La resurrección, la vida más allá de la muerte.</p>

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario críticos de los textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal de los estudiantes.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No existen datos.

### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de reconocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Defender, modificar y reconstruir las ideas y convicciones propias a partir de la aceptación y valoración de diferentes opiniones y juicios.
- Elaborar materiales y secuencias didácticas que faciliten la comprensión de diferentes creencias.
- Interpretar de forma sistemática el hecho religioso en diversas culturas y su influencia social, ética y cultural, para adquirir conductas de respeto en relación a la fe y las culturas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	14
	Clases prácticas	8
	Seminarios y talleres	17
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	4
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	36
	Elaboración de trabajos	36
	Trabajo en campus virtual	14
Actividades de evaluación		4

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	25%
	1 trabajo grupal de carácter teórico-práctico	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García et al. (2020). Religión, cultura y valores. Colección Ciencias de la Educación. CEU.
- Lobo, G.; Gómez, J. (2016). "¿Necesita el hombre la religión? Religión, Cultura y Valores". Ed: Palabra.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cabrero, G. (2012) *"La vida en Cristo: Iglesia, Sacramentos y Moral"*. Ed: Palabra.
- Díaz, J. M. (2004). *Introducción a la Sagrada Escritura*. Ed: Siquem
- Guerra, M. (2010). *Historia de las religiones*. Ed: BAC
- Lobo, G., & Gómez, J. (2013). *Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano*. Madrid: Palabra.

- Martín Pindado, V., (Coord.), El hecho religioso. Datos, estructura, valoración, CCS, 1995. SAMUEL, A., Para comprender las religiones en nuestro tiempo, Verbo Divino, 2000. GIUSSANI, L., El sentido religioso, Encuentro, 1997.
- morales, José, El valor distinto de las religiones, Ed. Rialp, Madrid 2003
- Sahagún, J. de (2003). *Dios, horizonte del hombre*. Ed: BAC

#### WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.religiondigital.org/>
- <https://www.iglesia.net/>
- <https://redescristianas.net/>
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
- <https://www.aciprensa.com/>
- [www.es.catholic.net](http://www.es.catholic.net)
- [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: