

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Epidemiología y Nutrición Comunitaria
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Nutrición Humana y Dietética
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Pedro Muñoz Cacho
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	pedro.munoz@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Epidemiología y prevención de los principales problemas de salud relacionados con la nutrición             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Marco teórico y de actuación de la epidemiología</li> <li>1.2. La epidemiología nutricional</li> <li>1.3. Cribado poblacional</li> </ul> </li> <li>• Tema 2. Investigación epidemiológica             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Medidas de frecuencia en epidemiología</li> <li>2.2. Medidas de asociación y de impacto</li> <li>2.3. Errores en epidemiología: aleatorio y sistemático</li> </ul> </li> </ul>

- Tema 3. Tipos de estudios epidemiológicos
  - 3.1. Estudios descriptivos
  - 3.2. Estudios experimentales
  - 3.3. Evidencia científica
  - 3.4. Ética en investigación
- Tema 4. Intervención Comunitaria
  - 4.1. Estudios de intervención
  - 4.2. Análisis de datos epidemiológicos
- Tema 5. Identificación de problemas nutricionales en la comunidad
  - 5.1. Concepto y funciones de la nutrición comunitaria
  - 5.2. La dieta mediterránea como patrón promotor de la salud
  - 5.3. Estándares nutricionales de una alimentación saludable
- Tema 6. Políticas alimentarias y nutricionales: servicios de vigilancia nutricional
  - 6.1. Cronograma institucional del abordaje del hambre y la seguridad alimentaria en el mundo
- Tema 7. Programas de Nutrición Comunitaria de la OMS/FAO/ONU/UE/España
  - 7.1. Los programas de nutrición comunitaria
  - 7.2. La educación nutricional
- Tema 8. Diseño de programas comunitarios en nutrición
  - 8.1. Los programas de nutrición comunitaria
- Tema 9. Inseguridad alimentaria: hambre y desnutrición en el mundo
  - 9.1. Salud y biotecnología alimentaria

**PROGRAMA PRÁCTICO:**

- Estudios de los criterios de evaluación de un sistema de cribado,
- Práctica sobre objetividad/subjetividad en estudios epidemiológicos.
- Identificación, interpretación y evaluación de estudios epidemiológicos publicados en revistas de impacto.
- Aplicación de medidas de frecuencia y de impacto.
- Evaluación de la eficacia de medidas de prevención aplicadas en la población.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista Nutricionista.
- CG10 - Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.
- CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
- CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.
- CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.
- CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.
- CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.
- CG20 - Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.
- CG21 - Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria- nutricional de la población.
- CG22 - Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.

- CG25 - Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.
- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales
- CE50 - Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas
- CE54 - Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud y seleccionar aquel que sea más eficaz.

- Conocer el sistema sanitario español fundamentalmente en lo relacionado con aspectos nutricionales.
- Conocer los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.
- Conocer las políticas de salud actuales de diferentes instituciones tanto a nivel nacional como internacional
- Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	18
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	18
	Tutorías (individual / en grupo)	4
Actividades autónomas	Preparación de clases	30
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	22
	Trabajo individual en campus virtual	8

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Elaboración y exposición de trabajos (1 actividad)	15%
	Entregas de Ejercicios/portfolios (2 actividades)	10%
	1 prueba parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Alcubierre Calvo N. Epidemiología y Nutrición Comunitaria. Material didáctico propio de la institución; 2018.
- Argimon JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- De Irala J. Epidemiología Aplicada. 2ª ed. Madrid: Ariel; 2008.
- Hernández-Aguado I, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Gordis L. Epidemiología. 5ª ed. Espala: Elsevier Masson; 2014
- Garcia JA. Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª ed. Mexico: MacGraw Hill; 2014.



- Piédrola Gil G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.

**WEBS DE REFERENCIA:**

- 2021. [online] Disponible en: <[HTTP://WWW.WHO.INT/TOPICS/EPIDEMIOLOGY/ES/](http://www.who.int/topics/epidemiology/es/)>
- Seepidemiologia.es. 2021. *Sitio Web de la Sociedad Española de Epidemiología*. [online] Disponible en: <[HTTP://WWW.SEEPIDEMIOLOGIA.ES/](http://www.seepidemiologia.es/)>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

-