

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Psicología del desarrollo: juventud, adultez y adulto mayor		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Psicología		
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Segundo		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Juan Luís Martín Ayala		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	juan.martin@uneatlantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Para cursar la asignatura Psicología del desarrollo: juventud, adultez y adulto mayor, es necesario previamente haber cursado Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Desarrollo psicológico durante la juventud</p> <p>1.1. Las nociones sobre juventud y su estudio disciplinar.</p> <p>1.2. Perspectivas sobre la transición de la adolescencia a la adultez</p> <p>1.3. Desarrollo físico y psicobiológico en la juventud adulta</p> <p>1.4. Desarrollo cognitivo en la juventud adulta</p> <p>1.5. Desarrollo emocional y familiar en la juventud adulta</p> <p>1.6. Desarrollo psicosocial y ocupacional en la juventud adulta</p> <p>1.7. Conclusiones: La juventud adulta y los contextos del desarrollo</p>

Tema 2. Desarrollo psicológico durante la adultez media.

- 2.1. Las nociones de adultez, madurez, y mediana edad
- 2.2. Cambio y continuidad en la edad adulta
- 2.3. Desarrollo físico y psicobiológico en la adultez media
- 2.4. Desarrollo cognitivo en la adultez media
- 2.5. Desarrollo emocional y familiar en la adultez media
- 2.6. Desarrollo laboral y ocupacional en la adultez media
- 2.7. Conclusiones: la adultez media y la diversidad del desarrollo

Tema 3. Desarrollo psicológico durante la vejez.

- 3.1. Aproximaciones al estudio de la vejez.
- 3.2. Cambios físicos y fisiológicos y sus implicaciones psicológicas.
- 3.3. Desarrollo cognitivo en la vejez.
- 3.4. Desarrollo de la personalidad y emocional en la vejez.
- 3.5. Relaciones familiares y vejez.
- 3.6. Desarrollo psicosocial en la vejez.
- 3.7. Conclusiones: ¿una vejez o diferentes tipos de vejez?

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK5-Describir los procesos y las etapas del desarrollo psicológico, a lo largo del ciclo vital.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

RAC3-Explicar la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias individuales, en sus aspectos de normalidad y anormalidad, considerando factores biológicos, históricos y socioculturales.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	10	100
Seminarios y talleres	17,5	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	30	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo en grupo	20 %
	Examen Parcial teórico-práctico	30 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a**

**4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Arias, C.; Sabatini, B.; Scolni, M. y Tauler, T. (2020). Composición y tamaño de la red de apoyo social en distintas etapas vitales. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 1-15.
- Balseca, D.; León, A.; Gamboa, M. y Pérez, K. (2022). Funcionamiento de las redes atencionales en la adultez joven y el nivel de educación. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(2), 181-195.
- Cuart, M. I. (2017). La reserva cognitiva como posible factor protector antes los trastornos del estado de ánimo en la vejez. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 93-106.
- Fierro, D. y Villar, F. (2019). *Psicología del desarrollo: juventud, adultez y adulto mayor*. Material didáctico propio de la institución.
- Lázaro, S.; Mora, R. y Rubio, E. (2022). Una aproximación a la soledad juvenil: ¿de qué hablamos?, ¿qué podemos hacer?. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 80, 13-35.
- Navarro, E.; Sanjuán, M. y Abarca, S. (2017). Funcionamiento cognitivo y calidad de vida en ancianos con y sin envejecimiento exitoso. *European Journal of Health Research*, 3(1), 75-89.
- Zacarés, J.J. Y Serra, E. (2011). Explorando el territorio del desarrollo adulto: la clave de la generatividad. *Cultura y educación*, 23(1), 75-88.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Berger, K. (2009). *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. Médica-Panamericana.
- Craig, G. J. (2009). *Desarrollo psicológico*. Prentice-Hall.
- Delgado, B. (2009). *Psicología del desarrollo (Vol. 2): Desde la infancia a la vejez*. McGraw-Hill.

- Delval, J. (2008). *El desarrollo humano*. Siglo XXI.
- Feldman, R. S. (2006). *Desarrollo psicológico a través de la vida*. Prentice-Hall.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Pirámide.
- García Madruga, J. A. (2010). *Psicología del desarrollo*. UNED.
- Grifa, M. C. y Moreno, J. E. (2005). *Claves para una psicología del desarrollo: adolescencia, adultez y vejez*. Lugar Editorial.
- Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (2004). *Desarrollo psicológico y educación (Vol. 1)*. Pirámide.
- Papalia, D. E. y Martorell, G. (2021). *Desarrollo humano (14 Ed.)*. McGraw-Hill.
- Rodríguez, S., Piñeiro, I. y Estévez, I. (2021). *Manual de psicogerontología*. Pirámide.
- Santrock, J. W. (2006). *Psicología del desarrollo: el ciclo vital*. McGraw-Hill.
- Schaie, K. W. y Willins, S. L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Pearson.
- Villar, F. y Triadó, C. (2006). *Psicología de la vejez*. Alianza.

#### WEBS DE REFERENCIA:

- Revista Psicothema: <http://www.psicothema.com/>
- Revista Estudios de Psicología: <http://www.fia.es/revistas/estudiosdepsicologia/home>
- Revista Cultura y Educación: <http://www.fia.es/revistas/culturayeducacion/home>
- Revista Anuario de Psicología: <http://www.ub.edu/psicologia/castellano/anuario-de-psicologia>
- Revista Cognitiva: <http://cognitiv.webs.ull.es/>
- Psycinfo: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msssi.gob.es/>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: