



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Neuropsicología
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Rosario Bengochea
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rosario.bengochea@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar esta asignatura es necesario haber cumplimentado con éxito las asignaturas relacionadas con la materia de Fundamentos Biológicos (Fundamentos de Psicobiología y Psicofisiología).
CONTENIDOS:
Tema 1: Introducción a la Neuropsicología
1.1. Objetivos, funciones y ámbitos de actuación
1.2. Antecedentes históricos de la neuropsicología
1.3. La neuropsicología clásica y la neuropsicología cognitiva.
Tema 2: Topografía cerebral y funciones corticales superiores
2.1. Funciones cognitivas básicas.
2.2. Estructuras cerebrales y funcionamiento cognitivo.
2.3. Neuroanatomía de los lóbulos cerebrales.

Tema 3: Etiología del daño y la disfunción cerebral.

- 3.1. Accidentes cerebrovasculares.
- 3.2. Traumatismos craneoencefálicos.
- 3.3. Enfermedades degenerativas.
- 3.4. Tumores cerebrales.
- 3.5. Otros.

Tema 4: Principales síndromes neuropsicológicos.

- 4.1. Síndromes atencionales.
- 4.2. Patología de la memoria
- 4.3. Agnosias
- 4.4. Apraxias
- 4.5. Patología del lenguaje
- 4.6. Síndrome disejecutivo.
- 4.7. Cambios en la conducta

Tema 5: Neuropsicología del desarrollo.

- 5.1. Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.
- 5.2. Diferencias entre neuropsicología infantil y del adulto
- 5.3. Principales trastornos del desarrollo
- 5.4. Evaluación neuropsicológica infantil.

Tema 6: Evaluación Neuropsicológica.

- 6.1. Objetivos y procesos de evaluación
- 6.2. Métodos e instrumentos de evaluación

Tema 7: La intervención neuropsicológica.

- 7.1. Variables que intervienen en la rehabilitación
- 7.2. Plasticidad cerebral
- 7.3. Estrategias y principios básicos de rehabilitación cognitiva
- 7.4. Características del paciente con daño cerebral
- 7.5. Programas de intervención y rehabilitación de las diferentes funciones cognitivas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE12 - Demostrar conocimiento de las relaciones existentes entre las alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso y su expresión a nivel cognitivo, emocional, conductual y de la personalidad.

CE13 - Reconocer, evaluar y diagnosticar alteraciones neuropsicológicas: a partir de la expresión clínica, reconocer la topografía cerebral de la posible lesión o disfunción o, desde el conocimiento de la localización de la lesión o disfunción, pronosticar y describir los efectos o manifestaciones comportamentales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

CE12.1 Conocer la historia, antecedentes y evolución profesional de la Neuropsicología, sus campos de aplicación y su desarrollo como disciplina científica.

CE12.2 Conocer y comprender los diferentes enfoques neuropsicológicos, sus aportes, postulados y terminología básica y su modelo de evaluación e intervención.

CE12.3 Comprender la relación entre la organización anatómica y funcional del sistema nervioso y sus mecanismos neurales.

CE12.4 Describir las alteraciones del sistema nervioso central (debido a disfunción directa o indirecta, adquirida o evolutiva) y las funciones o procesos psicológicos asociados.

CE13.1 Describir los principales síndromes clínicos neuropsicológicos, su localización topográfica en el Sistema Nervioso Central y etiologías más frecuentes.

CE13.2 Conocer los diferentes métodos, técnicas e instrumentos para la exploración de la actividad neuropsicológica e integrarla con los datos aportados por otros métodos clínicos y psicofisiológicos.

CE13.3 Conocer los aspectos generales y básicos de la intervención neuropsicológica integral y la rehabilitación cognitiva.

CE13.4 Comprender las particularidades de la evaluación e intervención con pacientes que sufren daño cerebral, para garantizar un enfoque integrador e individualizado y con ello la efectividad de la intervención.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

	Actividades formativas	Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	7,5
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades evaluativas	Actividades evaluativas	7.5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	30 %
	Un trabajo en grupo	15 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50 %

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Oliva-Macías (2016). *Neuropsicología*. Material didáctico propio de la institución.
- Presentaciones trabajadas en el aula

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Portellano Pérez, J. A. (2010). *Introducción a la neuropsicología*. McGrawHill.
- Portellano Pérez, J.A. (2007) *Neuropsicología infantil*. Editorial Síntesis
- Muñoz, E. (2009). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Editorial UOC
- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología clínica*. Manual Moderno
- Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*. Florida: American Board of Professional Neuropsychology
- Arnedo Montoro, M. (2012). *Neuropsicología a través de casos clínicos*. Médica Panamericana.
- Lezak, M., Howieson, D.B., & Loring, D.W. (2012). *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://neuropsychologylearning.com/>
- <http://neuropsicologiamadrid.com/enlaces/neuropsicologia.html>
- <https://www.neurologia.com/>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=5747>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15715>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

