

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--------------------------------------|
| ASIGNATURA: | Intervención Psicológica |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Grado en Psicología |
| FACULTAD: | Ciencias de la Salud |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria |
| ECTS: | 6 |
| CURSO: | Cuarto |
| SEMESTRE: | Primero |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Castellano |
| PROFESORADO: | Dr. César González-Blanch Bosch |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | cesar.gonzalezblanch@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| Para cursar Intervención psicológica, es necesario haber cumplimentado con éxito la asignatura Psicología clínica. |
| CONTENIDOS: |
| <p>Tema 1. La intervención psicológica: características generales y campos de aplicación</p> <p>1.1. Definición de la Intervención Psicológica</p> <p>1.2. Campos de aplicación</p> <p>1.3. Actividades de los psicólogos clínicos</p> <p>1.4. Niveles de intervención</p> <p>Tema 2. El proceso de intervención psicológica.</p> <p>2.1. Fases del proceso de intervención</p> <p>2.2. Contenidos de los informes</p> <p>2.3. Formulación de casos</p> <p>Tema 3. Técnicas de control de la activación</p> <p>3.1. Efectos psicofisiológicos de la activación y de la relajación</p> |

- 3.2. Relajación muscular progresiva
- 3.3. Entrenamiento autógeno
- 3.4. Respiración
- 3.5. Aplicaciones

Tema 4. Técnicas de exposición derivadas del condicionamiento clásico

- 4.1. Desensibilización sistemática
- 4.2. Terapia de exposición
- 4.3. Aplicaciones

Tema 5. Técnicas derivadas del condicionamiento operante

- 5.1. Métodos operantes
- 5.2. Economía de fichas
- 5.3. Condicionamiento encubierto
- 5.4. Aplicaciones

Tema 6. Técnicas derivadas del aprendizaje observacional

- 6.1. Modelado
- 6.2. Entrenamiento en HHSS
- 6.3. Aplicaciones

Tema 7. Técnicas cognitivas

- 7.1. Terapia Racional Emotiva Conductual
- 7.2. Terapia Cognitivo-Conductual
- 7.3. Entrenamiento en Autoinstrucciones
- 7.4. Terapias de Resolución de Problemas
- 7.5. Aplicaciones

Tema 8. Principales corrientes teóricas en psicoterapia.

- 8.1. Modelos Psicodinámicos
- 8.2. Modelos Humanístico-existenciales
- 8.3. Modelos Conductuales
- 8.4. Modelos Cognitivos
- 8.5. Modelos Sistémicos

Tema 9. Tendencias actuales en la intervención psicológica

- 9.1. Terapia de Aceptación y Compromiso
- 9.2. Terapia de Activación Conductual
- 9.3. Psicoterapia Analítico-funcional
- 9.4. Mindfulness
- 9.5. Terapia Metacognitiva

Tema 10. Habilidades del psicoterapeuta.

- 10.1. Actitudes básicas del terapeuta
- 10.2. Estilo de la comunicación del terapeuta
- 10.3. Habilidades básicas del terapeuta
- 10.4. Situaciones problemáticas para la relación terapéutica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK9-Demostrar conocimiento de los principales niveles de intervención psicológica, los diversos modelos o enfoques teóricos, y sus correspondientes métodos, estrategias y técnicas de tratamiento de las problemáticas desviaciones del comportamiento humano.

RAC8-Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | Horas | % Presencialidad |
|----------------------------------|-------|------------------|
| Clases expositivas | 10,5 | 100 |
| Clases prácticas | 12 | 100 |
| Seminarios y talleres | 15 | 100 |
| Supervisión de actividades | 7,5 | 100 |
| Tutorías (individual / en grupo) | 7,5 | 100 |
| Preparación de clases | 15 | 0 |
| Estudio personal y lecturas | 30 | 0 |
| Elaboración de trabajos | 30 | 0 |
| Trabajo en campus virtual | 15 | 0 |
| Actividades de evaluación | 7,5 | 100 |

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|---------------------|---|-------------|
| Evaluación continua | Examen parcial teórico-práctico | 25% |
| | Un trabajo en grupo | 20% |
| | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5% |
| Evaluación final | Examen final teórico-práctico | 50% |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Paidós.
- Labrador, F.J. (2009): *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Barlow, D.H. (Ed.) (2001). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*. Guilford.
- Beck, J.S. (2000). *Terapia cognitiva: Conceptos básicos y profundización*. Gedisa.
- Dobson, D. y Dobson, K.S. (2009). *Evidence-based practice of cognitive-behavioral therapy*. Guilford Press.
- Fernandez Liria A. y Rodriguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: con ejercicios del profesor; con ejercicios del alumno* (2 vols.). Desclée De Brouwer.
- Labrador, F.J. (2009): *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.
- Márquez González, M. (2016). *Tendencias actuales en intervención psicológica*. Editorial Síntesis.
- Ruiz Fernández, M.A., Díaz García, M.I. y Villalobos Crespo, A. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*. Desclée De Brouwer.

WEBS DE REFERENCIA:

web: <https://psychologytools.com//>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-