

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Psicología
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	David Herrero
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	david.herrero@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Es necesario para cursar esta materia, haber cumplimentado con éxito las asignaturas de Estadísticas, las relacionadas con las materias de Procesos Psicológicos, Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1: Cuestiones conceptuales básicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. ¿Qué es evaluación de programas?</li> <li>1.2. Distintos tipos de juicios valorativos.</li> <li>1.3. Componentes básicos de la evaluación de programas.</li> <li>1.4. Funciones de la evaluación.</li> <li>1.5. Tipos de evaluación de programas.</li> <li>1.6. Los distintos implicados en la evaluación de programas.</li> </ol> <p>Tema 2: El ciclo de intervención social y evaluación.</p>

- 2.1. El ciclo de intervención.
- 2.2. Tipos de evaluación, juicios valorativos y ciclo de intervención social.
- 2.3. La evaluación de la evaluabilidad.

Tema 3: El proceso de evaluación.

- 3.1. Fase 1: planteamiento de la evaluación.
- 3.2. Fase 2: selección de operaciones a observar.
- 3.3. Fase 3: selección del diseño de evaluación.
- 3.4. Fase 4: recogida de información.
- 3.5. Fase 5: análisis de datos.
- 3.6. Fase 6: informe.
- 3.7. Estándares en la evaluación de programas.

Tema 4: Análisis de datos aplicado a la Evaluación de Programas.

- 5.1. Procedimientos de recogida de información en la evaluación de programas.
- 5.2. Diseños.
- 5.3. Análisis de datos cuantitativos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK14-Identificar la estructura y características de informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.

RAC7-Gestionar proyectos/programas de intervención psicosocial, en diferentes ámbitos de actuación profesional.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.

- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10.8	100
Clases prácticas	11.7	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Cinco trabajos grupales sobre artículos científicos	15 %
	Propuesta de TFG	20%
	Examen parcial teórico-práctico	15%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Herrero-Fernández, D. (2019). *Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos. Manual de la asignatura*. Barcelona: Funiber

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Ander-Egg, E. (2000): *Metodología y práctica de la animación socio-cultural*. Madrid: Marsiega.
- Anguera, M.T., Chacón, S., & Blanco, A. (2008). *Evaluación de programas social y sanitarios*. Madrid: Síntesis.
- Blanco, A. & Rodríguez, J. (2007) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Cohen, E. & Franco; R. (1993): *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Escudero, J. (2004): *Análisis de la realidad social*. Madrid: Narcea.
- Espinoza, M. (1986): *Evaluación de proyectos Sociales*. Buenos Aires: Humanitas.
- Fantova, F. (2005): *Manual para la gestión de la intervención social*. Madrid: CCS
- Fernández - Ballesteros, R. (2001). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales educativos y de la Salud*. Madrid: Síntesis.-
- Hombrados, M<sup>a</sup>.I., García, M.A. & López, T. (2006): *Intervención social comunitaria*. Málaga: Aljibe
- Maya, I. García, M- Santolaya, F.J. (2011) *Estrategias de Intervención Psicosocial. Casos Prácticos*. Madrid: Pirámide.
- Merino, J.V. (1997): *Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su evaluación y diseño*. Madrid: Narcea.
- Pérez Juste, R. (2006): *Evaluación de programas educativos*. Madrid: La Muralla.

### WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/porta/Reeducacion/ProgramasEspecificos/maltratadores.html>



**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

--