

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de entrevista psicológica
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Ricardo Lanza Saiz
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ricardo.lanza@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. La entrevista psicológica en la historia. 1.1. Principales modelos teóricos y técnicas de la entrevista clínica. Tema 2. Tipos de entrevista y su utilización de acuerdo a los objetivos. Tema 3. Contexto y encuadre. Tema 4. Manejo de la confidencialidad. Tema 5. Aspectos formales y metodológicos y procesuales. Tema 6. Técnicas de comunicación y habilidades del entrevistador. Tema 7. La entrevista estructurada, semi-estructurada y no estructurada.

Tema 8. La entrevista en el diagnóstico, la evaluación, la devolución, el tratamiento y la investigación.

Tema 9. Protocolos de aplicación.

Tema 10. La entrevista con niños, adolescentes y ancianos.

Tema 11. Entrevistar personas con diversidad cultural.

Tema 12. Particularidades de la entrevista con poblaciones sensibles: víctimas de abuso, personas en crisis, etc.

Tema 13. Identificación de problemáticas, recursos y áreas de funcionamiento en el entrevistado.

Tema 14. Asesoramiento en la entrevista psicológica.

Tema 15. El informe psicológico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK14 Identificar la estructura y características de informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

Competencias:

- Aplicar las principales técnicas de entrevista psicológica, adaptándolas según su pertinencia en el caso concreto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7.5	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico en forma role-play como entrevistador	25 %
	Un caso práctico individual/grupal en forma de role-play como entrevistado	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: <ul style="list-style-type: none">- Perpiña C. (2012). <i>Manual de entrevista psicológica</i>. Pirámide
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. <ul style="list-style-type: none">- Buela Casal G. y Sierra J.C. <i>Manual de evaluación y tratamientos psicológicos</i>. Biblioteca nueva- Ibañez Aguirre C. <i>Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica: la entrevista</i>. Universidad del País Vasco- Martorell, M.C. y González, R. (1997). <i>Entrevista y Consejo Psicológico</i>. Madrid: Ed. Síntesis.- Miller W R y Rollnick S (2015). <i>La entrevista motivacional 3ª edición: Ayudar a las personas a cambiar</i>. Paidós- Morrison J.(2015). <i>La entrevista psicológica</i>. Manual Moderno- Okun B.F. (2001) <i>Ayudar de forma efectiva (counselling): Técnicas de terapia y entrevista</i>. Paidós
WEBS DE REFERENCIA:
https://psicocode.com/psicologia/entrevista-psicologica-definicion-tipos-etapas/
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
-