

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	SEGURIDAD EN EL TRABAJO
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OPTATIVA
ECTS:	6
SEMESTRE:	SEGUNDO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. Víctor Jiménez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	victor.jimenez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Tema 1. Seguridad en el manejo de gases y recipientes a presión <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: clasificación de los gases Subtema 1.2: tipos de recipientes usados para contener los gases: botellas de gas Subtema 1.3: almacenamiento de gases licuados del petróleo GLP Subtema 1.4: seguridad en instalaciones de aire comprimido Subtema 1.5: calderas

- Tema 2. Seguridad en el manejo de máquinas y herramientas
 - Subtema 2.1: la seguridad en el producto
 - Subtema 2.2: el papel del empresario
 - Subtema 2.3: instalación, mantenimiento y utilización de los equipos
 - Subtema 2.4: principios básicos de seguridad en máquinas
 - Subtema 2.5: máquinas-herramientas empleadas en artes gráficas
 - Subtema 2.6: seguridad en la utilización de equipos de elevación y manutención
 - Subtema 2.7: herramientas accionadas a motor
 - Subtema 2.8: riesgos eléctricos
- Tema 3. Seguridad en actividades y técnicas de soldadura
 - Subtema 3.1: técnicas de soldadura
 - Subtema 3.2: métodos de control de los riesgos higiénicos
 - Subtema 3.3: riesgos asociados a las condiciones de seguridad
 - Subtema 3.4: equipos de protección individual
- Tema 4. Seguridad en el laboratorio
 - Subtema 4.1: control de riesgos en el laboratorio
 - Subtema 4.2: control ambiental
 - Subtema 4.3: cabinas de seguridad biológica
 - Subtema 4.4: instalación eléctrica y de gases a presión en el laboratorio
 - Subtema 4.5: almacenamiento y etiquetado de productos químicos
 - Subtema 4.6: eliminación de residuos de laboratorio
- Tema 5. Seguridad en la gestión de residuos tóxicos y peligrosos
 - Subtema 5.1: los residuos tóxicos y peligrosos
 - Subtema 5.2: programas de gestión de los residuos tóxicos y peligrosos
 - Subtema 5.3: obligaciones del productor y etiquetado
 - Subtema 5.4: residuos sanitarios
- Tema 6. Seguridad en diversas circunstancias
 - Subtema 6.1: seguridad en el almacenamiento de materiales
 - Subtema 6.2: seguridad en el almacenamiento de productos petrolíferos para uso propio
 - Subtema 6.3: seguridad en espacios confinados

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral

- CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo
- CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG4: Capacidad de análisis y búsqueda de información relevante en materia de seguridad y salud laboral
- CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral
- CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales
- CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral
- CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial
- CG9: Capacidad para trabajar en un contexto internacional en materia de seguridad y salud laboral
- CG10: Capacidad para poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG11: Capacidad para ejercer la crítica y la autocrítica a partir de la propia reflexión y experiencia, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y procesos en materia de seguridad y salud laboral
- CG12: Capacidad para asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral
- CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG16: Capacidad para ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones que tienen que ver con la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG17: Capacidad para valorar de forma experta la incorporación de otras culturas y costumbres en materia de seguridad y salud laboral
- CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

CE14: Profundizar en el análisis de disminución del riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y

recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Evaluar los riesgos derivados de las propiedades y almacenamiento de los gases.
- Evaluar los riesgos existentes en cada uno de los componentes de una instalación de aire comprimido, medidas preventivas a tomar y establecimiento de la periodicidad de las inspecciones y revisiones a llevar a cabo.
- Establecer los principios básicos de seguridad en máquinas, necesidades de formación e información, riesgos, medidas preventivas y disposiciones legales o reglamentarias que les sean de aplicación.
- Distinguir entre los diferentes procedimientos de trabajo que la legislación contempla, en relación a los trabajos en instalaciones eléctricas o en sus proximidades.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

	Actividades formativas	Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	22.5
	Supervisión de actividades	4.5
	Tutorías (individual / en grupo)	12
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	12
	Preparación de actividades de foro	22.5
	Estudio personal y lecturas	37.5
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)	30
	Realización de actividades de autoevaluación	4.5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	4.5

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden alfabético:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2022). La protección de la seguridad y salud laboral de las personas trabajadoras del servicio doméstico y su nuevo marco regulador. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 207, 30–32.
- [2]. Alegre Bueno, M. (2021). La Seguridad y salud laboral en un cambiante mundo del trabajo: Estrategia Europea de Salud y Seguridad en el Trabajo para el período 2021-2027. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 195, 34–37.
- [3]. Evaluación del desempeño y PRL: Evaluación del desempeño también en seguridad y salud laboral. (2023). *Observatorio de Recursos Humanos (ORH)*, 186, 20–23.
- [4]. Granados Ferreira, J. (2022). Análisis de la inteligencia artificial en las relaciones laborales. *Revista CES Derecho*, 13(1), 111–132. <https://doi.org/10.21615/cesder.6395>
- [5]. Moya Amador, R. (2023). La salud y seguridad laboral de las personas con discapacidad. *Revista de Derecho de La Seguridad Social, Laborum*, 245–270.
- [6]. Peña, Á. (2023). La perspectiva de género en la salud y seguridad laboral. *Observatorio de Recursos Humanos (ORH)*, 186, 40–44.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, (161), 24–33. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=132103985&lang=es&site=ehost-live>
- [2]. Alegre Bueno, M. (2018). La seguridad y salud laboral en las empresas de inserción. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, (165), 37–42. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=133410186&lang=es&site=ehost-live>
- [3]. Alegre Bueno, M. (2020). La gestión de la seguridad y salud laboral en la empresa con dimensión de género. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 177, 52–54.
- [4]. Díaz M. (2015). *Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral*. España: Ed. Bomarzo.
- [5]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. *Revista de Dirección y Administración de empresas*, 1(15).
- [6]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en



enfermería de un prestador público.

[7]. Mejía, C. R., Miraval-Cabrera, E., Quiñones-Laveriano, D. M., & Gomero-Cuadra, R. (2015). Sanciones por infracciones contra la Salud y Seguridad en el trabajo en empresas de Perú, 2011-2013. *Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo*, 24(4), 149-157.

[8]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO - Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico