

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Empresa y Medio Ambiente		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental		
<b>MATERIA:</b>	Gestión Ambiental de la Empresa ISO 14001		
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria		
<b>ECTS:</b>	2		
<b>CURSO:</b>	2		
<b>SEMESTRE:</b>	1		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano		
<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b>	Dr. Adrián Rodríguez		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	adrian.rodriguez@uneatlantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
TEMA 1: Problemática ambiental global y local 1.1. Introducción

- 1.2. El agotamiento de la capa de ozono
- 1.3. La pérdida de biodiversidad
- 1.4. La lluvia ácida
- 1.5. La niebla fotoquímica
- 1.6. Degradación del suelo y deforestación

#### TEMA 2: Cambio climático y efecto invernadero

- 2.1. Generalidades
- 2.2. Balance y flujos de radiación
- 2.3. Los gases de efecto invernadero
- 2.4. Consecuencias del calentamiento global del planeta
- 2.5. Aproximación científica al fenómeno del cambio climático
- 2.6. El Foro Iberoamericano de Ministros de Medio Ambiente
- 2.7. Aproximación económica al cambio climático: el Informe Stern

#### TEMA 3: Variable ambiental y actividades empresariales

- 3.1. Antecedentes
- 3.2. Medidas de protección medioambiental
- 3.3. Sistema de gestión ambiental. Normativa

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias generales:

CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la ingeniería ambiental.

CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de ingeniería ambiental.

CG3. Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la ingeniería ambiental.

CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la ingeniería ambiental.

CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la ingeniería ambiental.

CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la ingeniería ambiental.

CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la ingeniería ambiental.

**Competencias específicas:**

CE20. Implantar, organizar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001 que posibilite la introducción de la variable ambiental en las actividades de la empresa..

**Resultados de aprendizaje:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Reconocer la importancia y ventajas de integrar la variable ambiental en las actividades empresariales.
- Reflexionar acerca de la actitud de las empresas para la adopción de buenas prácticas ambientales.
- Enumerar las diferentes normas existentes en la actualidad en materia de medio ambiente.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Metodologías docentes:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

**Actividades formativas:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
	Laboratorios experimentales y visitas
<b>Actividades</b>	Sesiones expositivas virtuales

<b>autónomas</b>	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	45%
Trabajos: ensayos, investigación documental, caso práctico, etc.)	35%
Actividades de debate	20%

Para más información, consúltese [aquí](#)

### Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Trabajo individual	35%
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	45%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alzate-Ibáñez, A., Ramírez Ríos, J., & Alzate-Ibáñez, S. (2018). Modelo de gestión ambiental ISO 14001: evolución y aporte a la sostenibilidad organizacional. *Revista Chilena de Economía y Sociedad*, 12(1), 74–85. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=135187802&lang=es&site=ehost-live>
2. Andrés Hernández, H., & Pascual Barrera, A. E. (2018). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista de investigación agraria y ambiental*, 9(1), 157–163. <https://doi.org/10.22490/21456453.2186>
3. Arimura, T. H., Darnall, N., Ganguli, R., & Katayama, H. (2016). The effect of ISO 14001 on environmental performance: Resolving equivocal findings. *Journal of environmental management*, 166, 556-566
4. Esteves, M. G., & Henkes, J. A. (2016). Implementação de Sistemas de Gestão Ambiental no Meio Empresarial: Avaliação da Utilização do Iso 14001 como Ferramenta de Melhoria de Desempenho Empresarial em Indústrias no Estado de São Paulo. *Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental*, 5(1), 453-472.
5. Ferreira, C. D. S., & Gerolamo, M. C. (2016). Analysis of the relationship between management system standards (ISO 9001, ISO 14001, NBR 16001 and OHSAS 18001) and corporate sustainability. *Gestão & Produção*, (AHEAD), 0-0.
6. Flores, J. G., & Medina, P. S. (2016). La gestión ambiental empresarial: una propuesta desde el sector artesanal de cerámica en Colombia. *Gestión & Desarrollo*, 11(1), 89-100.
7. Gawaikar, V., Bhole, A. G., & Lakhe, R. R. (2018). Measuring the Impact of ISO 14001 Implementation. *Polish Journal of Environmental Studies*, 27(2), 637–646. <https://doi.org/10.15244/pjoes/76035>
8. Méndez, R. M., Muñoz, M. A. M. V., & Román, J. G. (2016). Gestión Ambiental Empresarial en las Micro y Pequeñas Empresas Procesadoras de Alimentos ubicadas en Puebla, Mexico. *Revista Global de Negocios*, 4(4), 53.
9. [9]. Panario Centeno, M. M. (2019). Medio ambiente, Empresa y Contabilidad. *Gestión Joven*, (19), 72–95. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=134650050&lang=es&site=ehost-live>
10. San, O. T., Heng, T. B., Hwa, G. H., & Bee, T. S. (2016). ISO14001 Certification

and Financial Performance of Companies. *Asia-Pacific Management Accounting Journal*, 10(2).

11. Santos, C. J. D. S., & Matos, J. R. (2016). Aprendizagem organizacional com a implementação e manutenção da ISO 14001: um estudo exploratório em uma empresa de autopeças. *Revista de Administração da UFSM*, 9.
12. Sorooshian, S., Qi, L. C., & Li Fei, L. (2018). Characterization of ISO 14001 implementation. *Environmental Quality Management*, 27(3), 97–105. <https://doi.org/10.1002/tqem.21532>
13. Zúñiga, I. Y. C., Lona, L. R., & Flores, M. D. R. S. (2016). Incentivos, motivaciones y beneficios de la incorporación de la gestión ambiental en las empresas. *Universidad & Empresa*, 18(30), 131-141.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable.

1. Alonso, M. C. (2016). Guía para la aplicación de la UNE-EN-ISO 14001:2015. España: AENOR.
2. Amiri, M. M., Noubbigh, H., Naoui, K. e Choura, N. (2015). Environmental management system: Environmental impacts and productivity. *International Journal of Business and Management*, 10(11), 107-121.
3. Bajo, J.C. (2016). Cómo adaptarse a la norma ISO 14001: 2015. Madrid: Ampell Consultores Asociados.
4. Capaz, R. S. e Nogueira, L. A. H. (2015). Ciências ambientais para engenharia. Rio de Janeiro: Elsevier.
5. Dentch, M. (2016). The ISO 14001:2015 Implementation Handbook: Using the Process Approach to Build an Environmental Management System. Milwaukee, Wisconsin, USA: ASQ Quality Press.
6. Gómez, D. O e Gómez, M. T. V. (2013). Evaluación de impacto ambiental. Madrid: Ediciones Mundiprensa.
7. Grijalbo, L. F. (2016). Normativa y política interna de gestión ambiental de la organización. Logroño: Editorial Tutor Formación.
8. Kruglianskas, I. e Cuzziol, V. P. (Eds). (2013). Gestão estratégica da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier.
9. Lewandowska, A., & Matuszak-flejszman, A. (2014). Eco-design as a normative element of environmental management systems--the context of the revised ISO 14001:2015. *The International Journal of Life Cycle Assessment*, 19(11), 1794-1798.
10. Ortiz, A., Izquierdo, H., & Monroy, C. R. (2013). Gestión ambiental en pymes industriales. *Interciencia*, 38(3), 179.

### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.

