



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas TIC		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	3 ECTS		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. Carlos Eduardo Uc Ríos		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	carlos.uc@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">● Tema 1. Sistemas de Información y las Organizaciones<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de Información- El Rol del SI en las Organizaciones● Tema 2. Enfoque Estratégico de los S/TIC: Análisis y Evaluación Estratégica

- Elementos Previos a una Dirección y Planificación Estratégica de SI/TIC
- Análisis Preliminar
- Herramientas de Análisis
- Matriz de Beneficio y Costes de cambio
- Evaluación de Inversiones en SI y TIC
- Tema 3. Enfoque Estratégico de los S/TIC: Gestión de Unidades Informáticas
- Gestión Funcional de los Sistemas de Información
- Alternativas Estratégicas de Desarrollo
- Métodos más Comunes de Desarrollo para las Microempresas y PYMES
- Tema 4. Cambio Organizacional desde los S/TIC: Reingeniería
- Fundamentos
- Impacto de las SI/TIC en el desarrollo de un Negocio
- Rediseño de Procesos
- Gestión y Reingeniería
- Reingeniería Aplicada a los Recursos Humanos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Emplear herramientas y técnicas estratégicas para dirigir sistemas, servicios e instalaciones informáticas, aplicando principios estratégicos en situaciones prácticas.
- Examinar la alineación entre la visión TI y el plan estratégico de negocio, identificando oportunidades para mejorar la contribución de las tecnologías a los objetivos empresariales.
- Adaptar productos, servicios y procesos organizacionales en función de las nuevas tecnologías disponibles, aplicando estrategias adecuadas.
- Evaluar la efectividad de la adaptación realizada, identificando oportunidades para mejorar la integración de nuevas tecnologías.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	14.25
	Actividades de foro	7.5
	Tutorías individuales	2.25
	Tutorías en grupo	3.75
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos/ actividades prácticas (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen final	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua	Resolución de un caso práctico (tipo Harvard)	20 %
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación final	Resolución de un examen final	60 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen final	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Masías, M. (s.f.). *Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC*. Material didáctico propio de la institución.

Rodríguez, O.O.R., & Bautista, L.A. (2021). Cultura organizacional y su relación con los sistemas de gestión: una revisión bibliográfica. *SIGNOS- Investigación Sistemas de Gestión*, 13(2).

Barreras, I.Z. (2022). La mejor Continua: Elemento de competitividad empresarial. *Revista Electrónica sobre cuerpos académicos y grupos de investigación*, 9(17).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Aragon Guillen, E.M., & Rivero Huacac, C.X. (2021). Reingeniería organizacional y rentabilidad en la cadena de hoteles Royal Ink de la ciudad del Cusco, 2020.

Barbolla, J.O. (2020). Transformación Digital, redes sociales comercio electrónico en la estrategia empresarial frente a covid-19. Economistas, (170), 140-155.

Farro Ramirez, J.D. (2022). Reingeniería de procesos y su relación con la rentabilidad de las ventas en la empresa Arcon Maquinaria y construcción SAC-Huacho, 2022.

Montero Sevilla, K.R., & Quino Agurto, T.M. (2021). Propuesta de reingeniería organizacional para optimizar la gestión de procesos en MAC Seguridad & Control, Piura, 2021.

Ramírez Borbor, A.F. (2020). Análisis proactivo de amenazas de la seguridad informática y de la información para la infraestructura de servidores y red de la dirección de TIC de un GAD Municipal (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península De Santa Elena, 2020).

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO - Acceso a través del campus virtual.