

# **GUÍA DOCENTE 2024-2025**

## **DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA: Técnica			cas de	as de Dirección y Liderazgo Organizacional					
		Máster Universitario en Dirección Estratégica Tecnologías de la Información					en		
FACULTA	D:	Centro de Posgrado							
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:			. <b>A</b> Obli	Obligatoria					
ECTS:	3 EC	CTS							
SEMESTRE: Segundo									
IDIOMA EN QUE IMPARTE:		SE	Castellano						
PROFESORADO:		María Eugenia Luna Borgaro							
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:		CC	ORREO	maria.borgaro@uneatlantico.es					

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## **REQUISITOS PREVIOS:**

No aplica

## **CONTENIDOS:**

- Tema 1. Liderazgo y Dirección Empresarial
- El principal Recurso: Las Personas
- Dirección y Psicología Social
- Liderazgo
- Definición, Diferencias y Funciones del Lider y el Directivo



- La Cultura Empresarial, Valores y Procesos de Cambio
- Importancia del Liderazgo Organizacional
  - Tema 2. Enfoques Teóricos en el Estudio de la Dirección y Liderazgo: Evolución
- Prehistoria del Liderazgo
- Revolución Industrial
- Escuela Clásica de la Organización Científica: Lider Autoritario
- Escuela de las Relaciones Humanas: Lider Democrático
- Modelo Burocrático: Lider Carismático
- Teoría Behaviorista. Teoría de Rasgos: Lider Cualidades Psicológicas
- Desarrollo Organizacional: Lider Grupal
- Dirección Participativa
- Escuela Sistémica de de la Administración. Teoría de la Contingencia. Lider Orientado a la Tarea y a las Relaciones
- Dirección Estratégica. Cambio por Valores Competencias
  - Tema 3. Estilos de Liderazgo
- Definiciones
- Estilo de Liderazgo
- Tipos de Estilos de Liderazgo Clásico
- Otros Tipos de Estilos de Liderazgo
- Modelos de Estilos de Liderazgo Contemporáneos
- Principios Esenciales de los Líderes en la conducción de las personas
- Liderazgo Eficaz
  - Tema 4. Competencias y Habilidades del Lider y el Directivo: Técnicas y Herramientas
- Competencias y Habilidades del Lider y el Directivo
- Valoración de las Características Personales
- Técnicas y Herramientas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**



Que los estudiantes sean capaces de:

- Dirigir y gestionar proyectos tecnológicos, aplicando criterios específicos de calidad y garantías de seguridad para personas y bienes.
- Evaluar la efectividad de la dirección y gestión en proyectos tecnológicos, identificando áreas de mejora en calidad y seguridad

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

## **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Act	ividades formativas	Horas
	Sesiones expositivas virtuales	14.25
Actividades	Actividades de foro	7.5
supervisadas	Tutorías individuales	2.25
	Tutorías en grupo	3.75
	Preparación de actividades de foro	6.75
Actividades	Estudio personal y lecturas	18
autónomas	Elaboración de trabajos/ actividades prácticas (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen final	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Ponderación	
Evaluación	Resolución de un caso práctico (tipo	20 %
continua	Harvard)	
	Participación en una actividad de debate	20 %
Evaluación	Resolución de un examen final	60 %
final		

Para más información consúltese aquí

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Ponderación	
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Continua	Realización de un trabajo individual	20%
Evaluación final	Resolución de un examen final	60%

Para más información consúltese aquí

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Gracia, S.(s.f.). Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional. Material didáctico propio de la institución.



Rodriguez, Y.F., Monsalve, E.J.B., & León, J.A.P. (2021). Liderazgo organizacional. Una revisión sistemática y análisis bibliométrico. Criterio Libre, 19(35), 307-325.

Parra, M.A.,Rocha,G.,& Durán,S.(2021).Liderazgo como prospectiva del clima organizacional en el sector hotelero. Revista de ciencias sociales,27(2),217-227

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Bejarano, M.A.G.,Vaca,C.M.,García,C.R.S.,Carhuancho-Mendoza,I.M.,Isaías, A.A.M.,&Siu,D.R.S.(2021).La mediación de la satisfacción laboral en la relación del estilo de liderazgo y el compromiso organizacional. Apuntes Universitarios,11(2),234-265.

Bustamante, R.Y. S., Reyes, S.I.C., & Delgado, Y.M.P. (2022). Liderazgo Empresarial como factor de desarrollo de las Pymes. Dominio de las Ciencias, 8(1), 262-279.

Medina, N.D.V ., & Balcázar, G.M. (2021). El liderazgo transformacional y su influencia en el sentido de pertenencia laboral. Una revisión literaria en el contexto organizacional. Nova Rua, 13 (22).

Ortíz, E.J.G., & Soto, E.P. (2020). El nuevo liderazgo y la transformación de las organizaciones del siglo XXI. Gestión y Desarrollo Libre, 5(9).

Quispe, A.S.L., Pocomucha, J.Y. B., Ingaruca, M.O.C., & Ortiz, C.A.A. (2022). Liderazgo eficaz: Enfoque para el desarrollo organizacional desde los resultados en cuanto a los inversionistas. Revista de ciencias sociales, 28(2), 319-335.

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

No Aplica

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.