

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Seguimiento y Control del Proyecto		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos		
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Santiago Brie		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	santiago.brie@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Ejecución y control de un proyecto ● Seguimiento y control según el PMI y la IPMA ● Los procesos de ejecución, seguimiento y control y cierre del proyecto ● Gestión del conocimiento, la calidad y los recursos del proyecto ● Desarrollo y dirección del equipo ● Gestión de las comunicaciones y de los riesgos del proyecto ● Control del programa, costes y adquisiciones ● Monitorización del riesgo como herramienta de seguimiento y control ● Control de calidad en el proyecto ● Documentos del proyecto

- Control del cronograma: Método del valor ganado
- El cierre del proyecto y de sus fases

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con el diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG2- Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG3 - Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG4 - Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas al diseño y a la gestión y dirección de proyectos.

CG5 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG6 - Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas dentro del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

CG7 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito del diseño y la gestión y dirección de proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE04 - Utilizar una metodología para el monitoreo y control de los recursos humanos, económicos y técnicos de un proyecto.

CE05 - Desarrollar una metodología para aprender a ver proyectos por medio de planillas de desarrollo económico al margen de planes de detalles o diagramas de flujo.

CE07 - Diagnosticar, planificar y controlar la gestión de los recursos humanos en base a modelos funcionales integrados en la estrategia empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Interpretar las visiones que tienen las grandes escuelas de gestión de proyectos sobre los procesos de ejecución, seguimiento y control.
- Conocer las herramientas que permiten realizar el seguimiento, control y actualización del cronograma del proyecto.

- Identificar las herramientas que facilitan el control de costes de un proyecto.
- Analizar la gestión de proveedores de un proyecto y los procesos relacionados con la administración de contratos.
- Relacionar conceptos y conocer las herramientas empleadas y la estrategia para la gestión del riesgo.
- Definir qué es la calidad en proyectos y analizar las correspondientes herramientas de control utilizadas en proyectos y procesos.
- Conocer cuáles son los principales documentos que componen un proyecto

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual- en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Resolución de un caso práctico.	40%
Examen final	60%

Para más información, consulte [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Díez, M. (2019). Seguimiento y Control del Proyecto. Material de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1] Ballesteros, P., Elamrousy, K. y González, M. (2018, Julio 11 al 13). Limitaciones del análisis de Valor Ganado al intentar predecir retrasos en proyectos. 22nd International Congress on Project Management and Engineering, Madrid.
- [2] Betancourt Morales, C., Pinzón Guevara, I. & Posada Toro, J. (2014). Experiencias de implementación de PMO en empresas de la ciudad de Medellín. *Revista EIA*, 11 (21), 133- 143
- [3] Camargo, R. [Robson Camargo Projetos e Negócios] (2017, Febrero 23). Como fazer a Análise de Valor Agregado [Arquivo de Vídeo]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=FbJSIh-RX0U&feature=emb_logo
- [4] Da-Fonseca, J., Hernández-Nariño, A., Medina-León, A. & Nogueira-Rivera, D. (2014). Concepción metodológica del Control de Gestión de proyectos de inversión social en Angola. *Ingeniería Industrial*, 35 (3), 322-332
- [5] Escallón, H. y Ordoñez, D. (2015) Herramientas de Gestión del Tiempo en las Etapas de Planeación y Seguimiento de los Proyectos. Tesis de grado. Universidad Buenaventura, Cali, Colombia.
- [6] Moreno, D. [Diego Moreno] (2016, Mayo 21). Método del valor Ganado [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=zuJ2B4OwIgc&feature=emb_logo
- [7] Nicholls, G., Lewis, N. & Eschenbach, T. (2015). Determining When Simplified Agile Project Management Is Right for Small Teams. *Engineering Management Journal*, 27 (1), 3-10
- [8] Qualharini, E., Haddad, A., Castro, D. y Mariz, M. (2018) Análise de Valor Agregado no Acompanhamento de Projetos no Setor da Construção Civil. *Boletim do Gerenciamento*. 1 (1), 1-12
- [9] Ramos Acevedo, I., García, M. & Casanova Cámara, A. (2013). Gestión de proyectos de iniciativa de desarrollo local a través de capacitación especializada. *Infociencia*, 17 (3), 1- 11
- [10] Rincón García, N., Aguirre Mayorga, H. & Caballero Villalobos, J. (2014). Business Process Management y Seis Sigma en el análisis de procesos: caso de estudio. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 19 (67), 477-498
- [11] Steyn, H. & Schnetler, R. (2015). Concurrent projects: how many can you handle?. *South African Journal of Industrial Engineering*, 26 (3), 96-109.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico