

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Estructura y cambio organizacional          |   |                       |
| <b>PLAN ESTUDIOS:</b>                   | <b>DE</b>                                   | Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos |                       |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades |   |                       |
| <b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>             | <b>DE</b>                                   | <b>LA</b>   | Obligatoria           |
| <b>ECTS:</b>                            | 4   |   |                       |
| <b>CURSO:</b>                           | Primero                                     |   |                       |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Primero                                     |   |                       |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | <b>EN</b>                                   | <b>QUE</b>  | <b>SE</b> Castellano  |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Laura Pérez Pérez                           |   |                       |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <b>DE</b>                                   | <b>CORREO</b>                                     | laura.perez@gmail.com |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
|--|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>   |
| No aplica  |
| <b>CONTENIDOS:</b>   |
| <p>Tema 1. Evolución, evaluación organizativa y escenario de las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtema 1.1. Definiciones de organización y sus características fundamentales</li> <li>- Subtema 1.2. Criterios para la evaluación de las organizaciones</li> <li>- Subtema 1.3. El comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones.</li> </ul> |

- Subtema 1.4. Características del contexto organizacional contemporáneo.

#### Tema 2. La estructura organizacional

- Subtema 2.1. Características principales y definiciones más relevantes de estructura organizacional
- Subtema 2.2. Claves y factores para el diseño de la estructura organizacional
- Subtema 2.3. Tipologías básicas de estructura organizacional
- Subtema 2.4. Los diseños organizacionales y el comportamiento de los Recursos Humanos

#### Tema 3 El cambio como un aspecto decisivo en la dirección estratégica de los RR.HH.

- Subtema 3.1. Comprensión de las organizaciones en el proceso de cambio
- Subtema 3.2. Etapas del cambio
- Subtema 3.3. Modelos de cambio organizacional
- Subtema 3.4. Posibles actitudes frente a los cambios

#### Tema 4. Los sistemas de información en la organización

- Subtema 4.1 El cambio organizacional y la información
- Subtema 4.2 Modelos de estrategia informacional
- Subtema 4.3 La información como recurso

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1. Determinar los elementos estructurales más adecuados para una dirección y gestión de Recursos Humanos exitosa así como guiar asertivamente los procesos de cambio en la Organización

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Elegir la estructura organizacional más conveniente para la empresa, en función de los recursos que tiene, el objetivo que se propone y el entorno en el que compete.
- Gestionar procesos de cambio en un contexto organizacional de forma óptima: al menor costo y de la mejor manera posible.
- Elaborar un escenario prospectivo a partir de la integración de elementos como la estructura actual de la empresa, el clima laboral existente y la cultura dominante.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de caso
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas          |   | Horas |
|---------------------------------|---|-------|
| <b>Actividades supervisadas</b> | Actividades de foro                           | 15    |
|                                 | Corrección de actividades                     | 3     |
|                                 | Tutorías (individual / en grupo)              | 8     |
| <b>Actividades autónomas</b>    | Sesiones expositivas virtuales                | 8     |
|                                 | Preparación de actividades de foro            | 15    |
|                                 | Estudio personal y lecturas                   | 25    |
|                                 | Elaboración de trabajos (individual-en grupo) | 20    |
|                                 | Realización de actividades de autoevaluación  | 3     |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación   | Ponderación |
|-----------------------------|-------------|
| Actividad de debate         | 20%         |
| Resolución de caso práctico | 40%         |
| Examen final                | 40%         |

|   |                    |
|---|--------------------|
|   |                    |
| <p>Para más información consúltese <a href="#">aquí</a></p>   |                    |
| <p><b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b></p>  |                    |
| <p>En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:</p> |                    |
| <b>Actividades de evaluación</b>  | <b>Ponderación</b> |
| Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria                                      | 20%                |
| Trabajo individual  | 40%                |
| Examen final  | 40%                |
| <p>Para más información consúltese <a href="#">aquí</a></p>   |                    |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

|  |
|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p>   |
| <p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferriol, F. (2012). <i>Estructura y cambio organizacional</i>. Material didáctico propio elaborado para el máster.</li> <li>- Rodríguez, V., &amp; Mladinic, A. (2016). Ambivalencia Actitudinal Ante el Cambio Organizacional: Un Análisis Desde el Individuo en Contexto Laboral. <i>Psykhé (Santiago)</i>, 25(1), 1-17. <a href="https://doi.org/10.7764/psykhe.25.1.733">https://doi.org/10.7764/psykhe.25.1.733</a></li> <li>- Vesga Rodríguez, J. J., García Rubiano, M., Forero Aponte, C., Aguilar Bustamante, M. C., Jaramillo, J. Á., Quiroz González, E., Castaño González, E. J., Andrade Jaramillo, V., &amp; Gómez Vélez, M. A. (2020). Aspectos de la cultura organizacional y su relación con la disposición al cambio organizacional – Suma Psicológica. <i>Suma Psicológica</i>, 27(1). <a href="https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n1.7">https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n1.7</a></li> <li>- Cano, G. E. (2018). Las TICs en las empresas: Evolución de la tecnología y cambio estructural en las organizaciones. <i>Dominio de las Ciencias</i>, 4(1), 499-510.</li> <li>- Americana, U. (2018). El comportamiento organizacional y su relación en los procesos de innovación tecnológica. <i>ACADEMO Revista de Investigación en</i></li> </ul> |



Ciencias Sociales y Humanidades, 5(2), Article 2.  
<https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/100>

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- Luciani Toro, L. R., Navarro Silva, O., Luciani Toro, L. R., & Navarro Silva, O. (2018). Los sistemas de información en la competitividad de las pequeñas y medianas empresas. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(2), 139-144.
- Romero-Suárez, D., Pertuz, V., Orozco-Acosta, E., Romero-Suárez, D., Pertuz, V., & Orozco-Acosta, E. (2020). Determining factors of competitiveness and organizational integration: Scoping review. *Información tecnológica*, 31(5), 21-32.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-07642020000500021>

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.