

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ISO 45001		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Leonel Alberto Menna Víctor Jiménez Arguelles		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	leonel.menna@uneatlantico.es victor.jimenez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. El papel de la prevención en la gestión global de la empresa <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 1.1. Elementos de éxito del sistema activo de actuación - Subtema 1.2. Tipos de modelos de gestión - Subtema 1.3. Responsabilidades de la dirección
Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 2.1. Definición de la planificación preventiva

- Subtema 2.2. Planificación por objetivos y normas de procedimientos
- Subtema 2.3. Procedimiento general de la planificación.

Tema 3. La norma ISO 45001: 2018

- Subtema 3.1 Antecedentes del estándar ISO 45001: 2018
- Subtema 3.2. Estructura de alto nivel, el Anexo SL.
- Subtema 3.3. Principales cambios de ISO 45001: 2018
- Subtema 3.4 Prioridades en la implantación
- Subtema 3.5 Certificación del sistema de gestión SST según la norma ISO 45001: 2018

Tema 4. Implantación de la norma ISO 45001: 2018

- Subtema 4.1. Contexto de la organización
- Subtema 4.2. Liderazgo y participación de los trabajadores
- Subtema 4.2. Planificación, recursos, operación, evaluación y mejora
- Subtema 4.3 Información documentada del sistema de gestión SST según ISO 45001: 2018
- Auditoría de prevención de riesgos laborales

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE10. Implementar la metodología y llevar a cabo las gestiones organizacionales para la obtención de la certificación ISO 45001

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Generar políticas laborales que propicien un ambiente laboral óptimo, con énfasis en el cuidado de la salud.
- Identificar, evaluar y controlar los riesgos y peligros para la salud asociados con la actividad laboral y determinar las medidas de prevención.
- Medir y calcular el impacto económico para accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

Método expositivo
Estudio y análisis de caso
Resolución de ejercicios
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual / en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Resolución de caso práctico	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%
Trabajo individual	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- García, E. (s. f.). *ISO 45001*. Material didáctico propio elaborado para el máster. ASSP Publishes Guidance for Implementing ISO 45001 Standard. (2023). *Professional Safety*, 68(8), 8.
- Chapman, H., & Zigulis, G. (2023). NEW TECHNOLOGIES to Support Sustainable Safety Management Systems. *Professional Safety*, 68(7), 14–15.
- Organización Internacional de Normalización. (2018). *Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 45001)*. <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- Alegre Bueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 24–33.
- Carazo Muriel, J. A. (2018). ISO 45001, una norma con muchas luces y algunas sombras. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 4.



Heras, S. I., Boiral, O., & Ibarloza, A. (2020). La norma ISO 45001 y la controvertida regulación privada transnacional sobre seguridad y salud en el trabajo. *Revista Internacional Del Trabajo*, 139(3), 431-458.

<https://doi.org/10.1111/ilrs.12167>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO - Acceso a través del campus virtual.