

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Administración y dirección de empresas		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	5		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Silvia Aparicio Obregón		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	silvia.aparicio@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 1.1. Empresa en contexto, concepto y generalidades - Subtema 1.2. Clasificación empresarial - Subtema 1.3. Organización empresarial - Subtema 1.4. Estructuración empresarial - Subtema 1.4. Áreas funcionales

Tema 2. Política, dirección y gestión empresarial

- Subtema 3.1 Dirección estratégica
- Subtema 3.2 Dirección táctica
- Subtema 3.3. Dirección operativa
- Subtema 3.4. Integración empresarial: información, comunicación y conocimiento

Tema 3. Sociología, economía y derecho en el entorno empresarial

- Subtema 4.1. Nueva economía y gestión internacional
- Subtema 4.2. Globalización: internacionalización e integración de mercado
- Subtema 4.3. Economía mundial y desarrollo.
- Subtema 4.4. Política económica industrial y tecnológica

Tema 4. Desarrollo, consolidación, crecimiento y emprendeduría de negocios

- Subtema 5.1 Desarrollo de nuevos negocios
- Subtema 5.2 Consolidación y crecimiento de negocios
- Subtema 5.3. Emprendeduría, creación y constitución de empresas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos a la dirección y gestión de recursos humanos

CG3. Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG4. Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de tareas profesionales del ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG5. Que los estudiantes asuman una actitud propositiva respecto a la resolución de cuestiones relativas a la dirección y gestión de recursos humanos

CG6. Que los estudiantes sean capaces de cumplir con estándares óptimos de calidad, en la ejecución de tareas profesionales relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG7. Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas profesionales del campo de la dirección y gestión de recursos humanos

CG8. Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de dirección y gestión de recursos humanos

CG9. Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos

CG10. Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con la dirección y gestión de recursos humanos

CG11. Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo de la dirección y gestión de recursos humanos.

CG12. Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas profesionales que se proponen en relación con el ámbito de la dirección y gestión de recursos humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE4. Analizar en profundidad los elementos que componen una empresa: su clasificación, sus objetivos, su importancia y las áreas funcionales principales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Describir los elementos que componen una empresa, particularmente lo relacionado a Recursos Humanos.
- Explicar los procesos de comunicación de una empresa en los diferentes niveles jerárquicos: operativo, táctico y estratégico
- Generar un plan de negocios a partir del desarrollo de elementos estratégicos de marketing, de recursos humanos, operativos y financieros.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de caso
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en equipos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	19
	Corrección de actividades	4
	Tutorías (individual / en grupo)	10
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	10
	Preparación de actividades de foro	19
	Estudio personal y lecturas	31
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	25
	Realización de actividades de autoevaluación	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Resolución de caso práctico	40%
Examen final	40%

<p>Para más información consúltese aquí</p>									
<p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</p>									
<p>En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Actividades de evaluación	Ponderación	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%	Trabajo individual	40%	Examen final	40%	
Actividades de evaluación	Ponderación								
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20%								
Trabajo individual	40%								
Examen final	40%								
<p>Para más información consúltese aquí</p>									

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gracia, S. (2014). Administración y dirección de empresas. Material didáctico propio elaborado para el máster. - López-Lemus, J. A., & Garza Carranza, M. T. de la. (2019). Las prácticas de gestión empresarial, innovación y emprendimiento: Factores influyentes en el rendimiento de las firmas emprendedoras. <i>Nova scientia</i>, 11(22), 357-383. https://doi.org/10.21640/ns.v11i22.1795 - Hidalgo Cedeño, M. del M., Romero Zambrano, M., & Pazmiño Chica, V. (2019). Capacitación y gestión del talento humano en administración de empresas. <i>CIENCIAMATRIA</i>, 6(10), 204-222. https://doi.org/10.35381/cm.v6i10.125
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p>
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente</p>



Loaiza, E., Salazar, P., Espinoza, L. y Lozano, M. (2019). Clima Organizacional en la

Administración de Empresas: Un Enfoque de Género. *Recimundo*, 3(1), 3-25.

Galindo, I. (2016). Principios eternos de la administración de empresas. *Revista Ingeniería y ciencia de la facultad de ingeniería de la Universidad Rafael Landívar*, 1, 63-66.

Suárez-Espinar, M. J. (2019). Una contemplación acerca de la Administración de empresas. *Revista Científica FIPCAEC* 4 (19), 15.34.

<https://doi.org/10.23857/fipcaec.v4i10.36>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.