

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Optativa
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Yadira Grau
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	yadira.grau@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
Tema 1: Introducción a la psiquiatría 1.1. Historia de la psiquiatría 1.2. Concepto de enfermedad mental 1.3. Comprensión de la enfermedad mental: modelos conceptuales 1.4. Epidemiología en psiquiatría 1.5. Cultura y enfermedad mental 1.6. Estigma y enfermedad mental
Tema 2: Evaluación clínica: realización de historia, medición y diagnóstico en psiquiatría 2.1. Relación médica (clínico) - paciente



- 2.2. Habilidades de entrevista
- 2.3. La historia clínica psiquiátrica/psicológica
- 2.4. Instrumentos de evaluación psiquiátrica: entrevistas y escalas
- 2.5. Guía para la evaluación psicométrica

Tema 3: Clasificación en psiquiatría: sistemas internacionales

- 3.1. Las clasificaciones actuales de las enfermedades mentales
- 3.2. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) de la OMS
- 3.3. El manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)

Tema 4: Conceptos básicos en neurociencia. Principios para entender la etiopatogenia de los trastornos mentales

- 4.1. Principios de neuroanatomía funcional
- 4.2. Células del sistema nervioso. Transmisión sináptica: neurotransmisores
- 4.3. Bases genéticas
- 4.4. Psiconeuroendocrinología
- 4.5. Bases biológicas de los principales trastornos mentales

Tema 5: Psicofarmacología : grupos de psicofármacos

- 5.1. Principios de psicofarmacología: conceptos de farmacocinética y farmacodinámica
- 5.2. Antipsicóticos
- 5.3. Antidepresivos
- 5.4. Hipnóticos: características y manejo
- 5.5. Litio y estabilizadores o eutimizantes
- 5.6. Otros fármacos utilizados en psiquiatría
- 5.7. Terapia electroconvulsiva (TEC) y otros tratamientos biológicos
- 5.8. Nuevas dianas terapéuticas en investigación y avances tecnológicos en psicofarmacología

Tema 6: Psiquiatría de enlace

- 6.1. Conceptos básicos y medicina psicosomática
- 6.2. Características de la interconsulta
- 6.3. Psiquiatría de enlace: contribución de la psiquiatría en algunos grupos de pacientes

Capítulo 7: Principios básicos de los aspectos éticos y médico-legales

- 7.1. Introducción
- 7.2. Problemas éticos frecuentes derivados de la asistencia clínica
- 7.3. Aspectos éticos: a propósito de un trastorno facticio

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.

CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.

CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que el alumno sea capaz de:

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso evaluación psicológica y de las variables supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la individuales y sociales concurrentes en cada caso.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- En esta materia se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Conocer y analizar los aspectos médico-clínicos de cada trastorno y las consecuencias psicosociales de su padecimiento y tratamiento.
- Relacionar la personalidad y otras características psicológicas con el desarrollo de enfermedades.
- Identificar los aspectos nosológicos y epidemiológicos de la enfermedad mental y las enfermedades crónicas de salud.
- Actualizar los conocimientos en cuanto a las bases biológicas de la enfermedad mental a partir de los nuevos descubrimientos en el campo de la biomedicina, la psiquiatría y las neurociencias
- Examinar los métodos de recogida de datos para el diagnóstico psiquiátrico.
- Conocer los principios y aspectos esenciales sobre los mecanismos de acción de los psicofármacos.
- Discutir la pertinencia, el alcance y las implicaciones para los pacientes del tratamiento con psicofármacos frente a conductas adaptativas y patológicas.
- Debatir sobre las nuevas áreas o temáticas de investigación a favor del enfoque biológico de las enfermedades mentales.
- Conocer los diferentes medios de evaluación y niveles de intervención.
- Conocer los principales recursos farmacológicos y sus principios de acción en relación con la sintomatología de influencia.
- Reflexionar acerca de los factores que intervienen en el diagnóstico y los aspectos éticos de la clasificación de enfermedades psiquiátricas.
- Discutir la producción de los tradicionales manuales de clasificación internacional y su utilidad profesional.
- Profundizar en la comprensión de los eventos vitales asociados a determinadas etapas del ciclo vital y la relación entre estilo de afrontamiento y salud.
- Conocer los principales recursos de apoyo psicológico útiles al personal sanitario no especializado en psicología, para su labor cotidiana para la promoción y prevención de estilos de vida saludable y el adecuado afrontamiento de las problemáticas típicas en cada etapa del ciclo vital.
- Reflexionar los aspectos éticos relacionados con los servicios psicológicos en el trabajo con las familias.
- Valorar las diferentes alternativas metodológicas para intervenir, rehabilitar y prevenir los hábitos comportamentales patológicos.
- Valorar y enumerar las bases teóricas que fundamentan la actividad psicoterapéutica, las de rehabilitación psicosocial, y las de tipo preventiva.
- Reflexionar sobre la pertinencia de determinada intervención en función de la necesidad o la demanda del usuario.
- Actualizar el conocimiento en las nuevas alternativas de intervención y terapias.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos, de evaluación e intervención familiar.
- Desarrollar conceptos que justifican la existencia y finalidad de la psicoterapia.
- Sensibilizarse a las posibilidades y límites de la práctica profesional.
- Profundizar en temas centrales de la práctica clínica.
- Integración de conceptos anteriores desde una visión general del proceso.
- Conocer diferentes escuelas de psicoterapia, su ubicación histórica y los supuestos teóricos en que se basan.

- Describir diferentes modelos de psicoterapia, en particular la manera en que sus supuestos básicos se despliegan, explícita e implícitamente en su aplicación clínica.
- Describir semejanzas y diferencias entre diversas líneas, desarrollando criterios de comparación.
- Entrenar la capacidad de contemplar los casos clínicos desde diferentes puntos de vista.
- Entrenar las propias destrezas, sea aplicando técnicas de diferentes modelos o combinándolos con un criterio integrador.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades dirigidas</b>	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
<b>Actividades supervisadas</b>	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico individual	60%
	Actividad de foro individual	20%
Evaluación final	Examen final	20%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 20% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Funiber (2019). *Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas*. Material didáctico propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- APA (2018). *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Médica Panamericana.
- Caponi. S. (2021). Sobre la llamada revolución psicofarmacológica: descubrimiento de la clorpromazina y la gestión de la locura. (2021). *Hist. cienc. saude-Manguinhos* 28 (3). Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/dWkfXqtyzGDsWMzPzCMcvZF/#>
- Fernández, A., Rodríguez, B. (2008). La era de los tratamientos integrados: Combinación de psicofármacos y psicoterapia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. XVII, (2), pp. 139-148. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281921780007.pdf>

- Herrería, C. (2023). Temas selectos en Neurociencia y Psiquiatría. Torrent Pharma. Recuperado de:  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/95550510/TemasSelectosEnNeurociencias\\_2022-libre.pdf?1670722056=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTemas\\_selectos\\_en\\_Neurociencias\\_y\\_Psiqui.pdf&Expires=1706520180&Signature=VfWcA2-kolAaSSLii5Am5a8N5WsQBV5b4xJxzxiGw1IREDM1dvwIHf~CTBrI09hrpbvePKpLXu273FZTndE6Sp~hLtzKTpd5IULiNTyOKuiVLWNCIJWl-kyntVV50qxksvOW5w7CrHqVwBKD2g6HwG7tFwTQITnTza6p275vxjv9zHBTQirg2pYnSU8BJeKimkl2zQ0sgmxqYHzEmtrX-COV9BYEirdZQ6W7GyTxHN1JEy9fqK~GaHeqfbjkVRooBVw4t9z7SYAheutJXYINf6QcOty9NL4-VhpG4CsE7QJ6GFcxdt9SVD2e9yf- iepU1N9q9EHTDU0q8YX8EIRpA\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/95550510/TemasSelectosEnNeurociencias_2022-libre.pdf?1670722056=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTemas_selectos_en_Neurociencias_y_Psiqui.pdf&Expires=1706520180&Signature=VfWcA2-kolAaSSLii5Am5a8N5WsQBV5b4xJxzxiGw1IREDM1dvwIHf~CTBrI09hrpbvePKpLXu273FZTndE6Sp~hLtzKTpd5IULiNTyOKuiVLWNCIJWl-kyntVV50qxksvOW5w7CrHqVwBKD2g6HwG7tFwTQITnTza6p275vxjv9zHBTQirg2pYnSU8BJeKimkl2zQ0sgmxqYHzEmtrX-COV9BYEirdZQ6W7GyTxHN1JEy9fqK~GaHeqfbjkVRooBVw4t9z7SYAheutJXYINf6QcOty9NL4-VhpG4CsE7QJ6GFcxdt9SVD2e9yf- iepU1N9q9EHTDU0q8YX8EIRpA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Pastor, M.D. (2018). *Manual de Codificación CIE-10 diagnósticos. Unidad Técnica de Codificación CIE-10*.-ES. España: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rjadorow. [Rjadorow]. (2013, diciembre 5]. *Neuronas y Neurotransmisores* [Archivo de Video]. Recuperado de:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=3LAKYZmAnLM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3LAKYZmAnLM&feature=emb_logo)
- Rojas, C. (2012). *Definición, contenido y límites de la psiquiatría contemporánea*. Departamento de Salud Mental, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela. Recuperado de:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0185-33252012000300001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0185-33252012000300001)
- Torales J, Arce A. *Principios de Psicofarmacología: una introducción*. Medicina Clínica y Social. 2017;1(1): 54-99. Recuperado de:  
<http://medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/6/5>
- Torres, C. (2021). Psicofisiología y psicofarmacología de los síntomas depresivos que pueden acompañar al climaterio: Una revisión Bibliográfica. Universidad de Jaén. Recuperado de:  
[https://crea.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/17134/1/Delgado\\_Aviles\\_Mara\\_TFG\\_Psicologa.pdf](https://crea.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/17134/1/Delgado_Aviles_Mara_TFG_Psicologa.pdf)

#### WEBS DE REFERENCIA:

- Artículo de Costa y López (1983) que defiende la importancia de incorporar a los psicólogos como profesionales clave en la promoción de la salud  
<http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=113>
- Artículo de Pérez Álvarez, Martínez Camino y Fernández Hermida, (1983), continuación al artículo anterior, donde se describe la participación del psicólogo en

equipos interdisciplinarios de salud, y se define el término medicina conductual y su aplicabilidad <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=122>

- Página web de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Incluye una biblioteca desde dónde se pueden descargar varias monografías de interés (ej. “Atención al Duelo en Cuidados Paliativos”) <http://www.secpal.com/>
- Página web de la Sociedad Española del Corazón. Incluye distintas secciones como prevención, ejercicio físico o nutrición. <http://www.fundaciondelcorazon.com/>
- Página web de estilos saludables del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Esta página web surge como parte de las acciones de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud. <http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/>
- Sección sobre Tabaco de la web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Incluye recursos como Ayuda para dejar de fumar, informes sobre tabaco, campañas de sensibilización, etc. <http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/tabaco/home.htm>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: