

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Trabajo Fin de Máster	
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Master Universitario en Psicología General Sanitaria	
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado	
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Trabajo Fin de Master	
<b>ECTS:</b>	12	
<b>CURSO:</b>	Segundo	
<b>SEMESTRE:</b>	Primero	
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano	
<b>PROFESORADO:</b>	<p>Dra. Carla Álvarez          Lic. Celia Baños          Lic. Rosario Bengochea          Lic. Isabel Diego          Lic. Maria Luisa Garcés          Dr. David Gil          Lic. María Alonso          Dr. César González-Blanch          Dr. David Herrero          Dr. Ricardo Lanza          Lic. Rebeca Magdaleno          Dr. Juan Luís Martín Ayala          Lic. Naroa Martínez          Dra. Nancy Murillo          Dra. Pamela Parada          Dr. Ángel Rojas          Dra. Esther Setién</p>	
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:carla.alvarez@uneatlantico.es">carla.alvarez@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:celia.banos@uneatlantico.es">celia.banos@uneatlantico.es</a>	

	<a href="mailto:rosario.bengochea@uneatlantico.es">rosario.bengochea@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:isabel.diego@uneatlantico.es">isabel.diego@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:marialuisa.garces@uneatlantico.es">marialuisa.garces@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:david.gil@uneatlantico.es">david.gil@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:maria.alonso@uneatlantico.es">maria.alonso@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:cesar.gonzalezblanch@uneatlantico.es">cesar.gonzalezblanch@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:david.herrero@uneatlantico.es">david.herrero@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:ricardo.lanza@uneatlantico.es">ricardo.lanza@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:rebeca.magdaleno@uneatlantico.es">rebeca.magdaleno@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:juan.martin@uneatlantico.es">juan.martin@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:nancy.murillo@uneatlantico.es">nancy.murillo@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:pamela.parada@uneatlantico.es">pamela.parada@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:ángel.rojas@uneatlantico.es">ángel.rojas@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:esther.setien@uneatlantico.es">esther.setien@uneatlantico.es</a>
--	--

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo Fin de Master de la Universidad Europea del Atlántico.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>El Trabajo Fin de Máster tiene como objetivo elaborar un trabajo de integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de máster sobre un aspecto relevante al campo del máster.</p> <p>El trabajo se recogerá en una memoria escrita y tendrá una orientación fundamentalmente aplicada y práctica. No obstante, además del carácter práctico, el trabajo también deberá incluir una revisión detallada del estado de la cuestión, los conceptos y los fundamentos teóricos relacionados con el tema seleccionado. Además, en la medida de lo posible, el trabajo práctico se basará en la experiencia obtenida en las prácticas del programa.</p> <p>En las sesiones de tutorías se abordarán los siguientes contenidos: Contenido y características formales de un trabajo académico; tratamiento y comunicación de la información; comparación y evaluación de la información (índices de calidad); normativa y herramientas para la elaboración de la bibliografía del TFM; la defensa oral: contenido y características formales.</p> <p>La asignatura se organizará a lo largo del semestre en sesiones de tutorías. La asignación de tutores se realizará teniendo en cuenta la naturaleza del trabajo que se desea realizar.</p> <p>Por último, la defensa del Trabajo de Fin de Máster será presencial y pública.</p>

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose a su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los y las pacientes.

CG2 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, conociendo el marco de actuación del psicólogo general sanitario y sabiendo derivar al profesional especialista correspondiente.

CG3 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable, que conduzca a un grado de excelencia en el conocimiento y aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20 - Dominar la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Los resultados de aprendizaje que se esperan en esta materia se concretan en la demostración en el Trabajo de Fin de Máster de la adquisición de las competencias básicas, generales y específicas correspondientes al Máster y relacionadas con el tema del Trabajo de Fin de Máster seleccionado. Además, por parte del alumno se espera la concreción de los siguientes resultados de aprendizaje:

- Llevar a cabo un trabajo de fin de máster de orientación aplicada y práctica, relacionado con un contexto de enseñanza y aprendizaje del máster, y que suponga la puesta en práctica de conocimientos y habilidades trabajados en el máster.
- Emplear y consultar de forma eficaz los recursos para la búsqueda y la gestión de la información y la documentación especializada en el campo del máster.
- Identificar e interrogar las fuentes de referencia (digitales y analógicas) necesarias para poder realizar adecuadamente el trabajo de fin de máster.
- Buscar y evaluar con rigor los recursos documentales útiles para realizar el trabajo de fin de máster.
- Manejar de forma crítica la red (internet) como fuente de información y documentación para la realización del trabajo de fin de máster.

- Ser capaz de planificar y gestionar la tarea de elaboración del trabajo de fin de máster con eficacia.
- Planificar y preparar procesos de observación-investigación-aplicación de acuerdo a los requerimientos del trabajo de fin de máster.
- Describir y fijar objetivos adecuados para el desarrollo de los procesos de observación- investigación-aplicación planificados.
- Sistematizar e interpretar correctamente los datos obtenidos como resultado de los procesos de observación-investigación-aplicación.
- Ser capaz de producir de manera autónoma un trabajo académico de calidad, utilizando un formato apropiado e incluyendo toda la documentación complementaria necesaria.
- Ser capaz de distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo, y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.
- Realizar el trabajo de fin de máster en el plazo previsto.
- Ser capaz de buscar soluciones creativas a los problemas que se originen en el proceso de elaboración del trabajo de fin de máster.
- Argumentar las decisiones tomadas en relación con la elaboración del trabajo de fin de máster.
- Demostrar y aplicar los conocimientos adquiridos en alguna de las áreas del ámbito de aplicación del máster.
- Integrar conocimientos con el fin de ser capaz de tomar decisiones y formular juicios fundamentados sobre temas y aspectos relacionados en el ámbito del máster.
- Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo especializado en el ámbito del máster.
- Adquirir e integrar el conocimiento práctico para el futuro desempeño de la profesión.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Tutorías trabajo fin de Master (individual / en grupo)	25
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	274
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	1

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación del Trabajo Final de Máster se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Informe del tutor sobre el seguimiento del TFM: 20% de la calificación final.
- Trabajo entregado: 60% de la calificación final.
- Defensa oral: 20% de la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación del Trabajo Final de Máster se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Informe del tutor sobre el seguimiento del TFM: 20% de la calificación final.
- Trabajo entregado: 60% de la calificación final.
- Defensa oral: 20% de la calificación final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Para cada Trabajo Fin de Master se indicarán las referencias bibliográficas y documentación que se precise de forma que el alumnado pueda acceder a ellas con la anticipación suficiente. En todo caso, se valorará en el trabajo final la implicación y autonomía del alumnado en la búsqueda de referencias pertinentes y actualizadas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Caicedo, C. y Pastor, X. (2016). *¿Cómo elaborar un trabajo final de master?.* Barcelona: UOC.
- García, M.P. (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de master.* Murcia: Universidad de Murcia.
- Medina, A. y Castillo, S. (2003). *Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales.* Madrid: Universitas.
- Muñoz-Alonso, G. (2012). *Estructura, metodología y escritura de fin de master.* Madrid: Escolar y Mayo.
- Pantoja, A. (2009). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación.* Madrid: EOS.
- Rodríguez, M.L. y Llanes, J. (Coords.) (2015). *El trabajo de fin de master. Fases para su elaboración y sugerencias para evaluarlo.* Barcelona: Universidad de Barcelona.

### WEBS DE REFERENCIA:

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: